المتميز

فى
الرياضيات



<	<	+	=

إعداد : أحمد الشتورى

الصف الأول الإبتدائى
الفصل الدراسى الثانى

٢٠١٦ / ٢٠١٧

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

أحمد الله و اشكره و أثنى عليه أن أعاننى

و وفقنى لتقديم هذا الكتاب من مجموعة

" المتميز "

فى الرياضيات لأقدمه لأبنائى المتعلمين

و إخوانى المعلمين و الذى راعيت فيه

تقديم المادة العلمية بطريقة مبسطة و ممتعة

مدللاً بأمثلة محلولة ثم تدريبات متنوعة و متدرجة

للتدريب على كيفية الحل لتناسب كل المستويات

و مرفق حلولها كاملة في آخر الكتاب

متمنياً أن ينال رضاكم و ثقتكم التى أعتز بها

و الله لا يضيع أجر من أحسن عملا

و هو ولى التوفيق

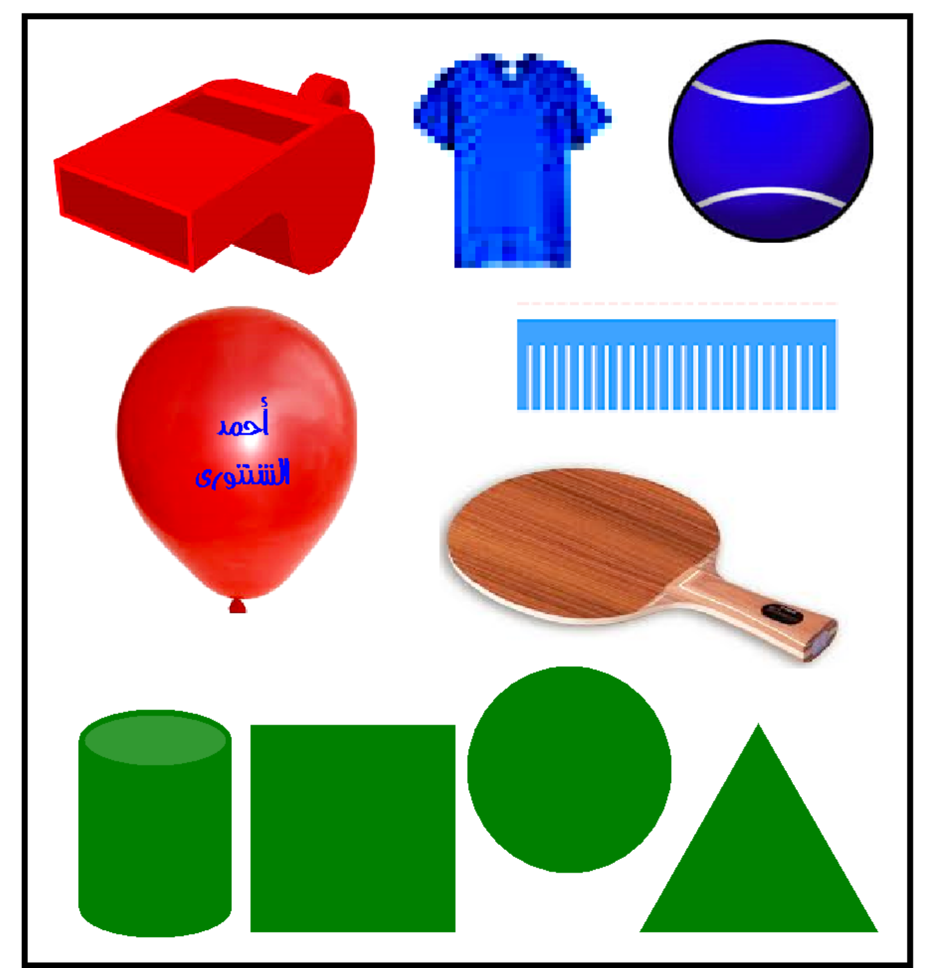
أحمد الششتوى

المحتويات

الوحدة الأولى　　الأعداد حتى ٩٩

الدرس الأول : مراجعة

(١) كون مجموعات من الأشياء التى لها نفس اللون



أحمد الشنتورى

(٢) كون مجموعات من الأشياء التى لها نفس النوع



(٣) عد الكرات ثم ضع دائرة حول العدد :

[١]

٢	١	٠

[٢]

٦	٥	٤

[٣]

٣	٢	١

[٤]

٦	٥	٤

[٥]

٣	٢	١

[٦]

٣	١	٠

(٤) أكتب رقم الصف و رقم العمود المناظرين لكل مما يلى كما يالمثال :

٩										
٨										
٧										
٦										
٥										
٤										
٣										
٢										
١										
٠										
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

رقم العمود	رقم الصف	اللون	رقم العمود	رقم الصف	اللون
			٨	٣	

(٥) أكمل كتابة رموز الأعداد ثم رتبها تصاعدياً ثم تنازلياً :

تسعة	سبعة	ستة	أربعة	ثلاثة	واحد	صفر
٩	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(أ) تصاعدياً : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(ب) تنازلياً : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٦) أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] ٦ < ...... (٦ ، ٥ ، ٩)

[٢] ٣ ...... ٤ (< ، = ، >)

[٣] ٧ ...... ٦ (< ، = ، >)

[٤] ...... > ٤ (٣ ، ٤ ، ٨)

[٥] ٢ > ...... (٢ ، ١ ، ٣)

(٧) أكمل :

[١]	١ − ١ = ...	[٢]	٥ + ٣ = ...
[٣]	٩ − ٨ = ...	[٤]	٧ + ٢ = ...
[٥]	٤ − ٠ = ...	[٦]	٨ − ٤ = ...
[٧]	٦ + ١ = ...	[٨]	٦ − ٥ = ...

أحمد الشتتوى

(٨) أكمل :

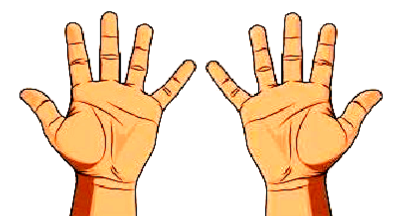
[١]	[٢]	[٣]	[٤]	[٥]	[٦]	[٧]
٥	٤	٣	٨	٩	٧	٥
− ٤	+ ١	− ٣	+ ٠	− ٦	− ٥	+ ٢
......	......	......	......	......	......	......

(٩) أوجد ناتج العملية ثم ضع العلامة المناسبة (< أو = أو >) مكان النقط " إرشاد أوجد الناتج أولاً ثم ضع العلامة " :

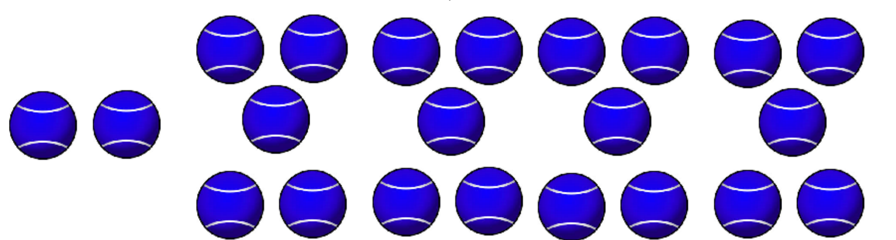
[١]	٨ − ٤ .... ٤
[٢]	٨ − ٥ .... ٥
[٣]	٩ − ٣ .... ٣
[٤]	٧ − ١ .... ٨
[٥]	٦ − ١ .... ٤
[٦]	٧ − ٢ .... ٤ + ١
[٧]	٨ − ١ .... ٤ + ٤
[٨]	٦ − ٥ .... ١ + ١

الدرس الثانى : العدد عشرة (١٠)

عدد أصابع اليدين عشرة




(١) كون مجموعات من ١٠ كرات ثم أكمل :



[١] عدد المجموعات التى تم تكوينها = ...

[٢] عدد الكرات المتبقية = ...

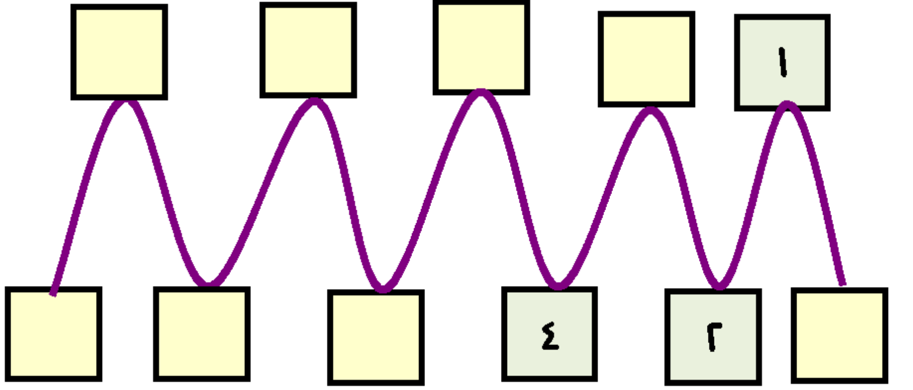
(٢) أكتب العدد المبين :

١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠			

(٣) أكمل بالترتيب :

٠	١	....	٣	....	....	....	٧	....	....	....
١٠	٩	....	....	٦	....	....	٤	....	....	....

(٤) أكمل بالترتيب :



(٥) أكمل بنفس الترتيب :

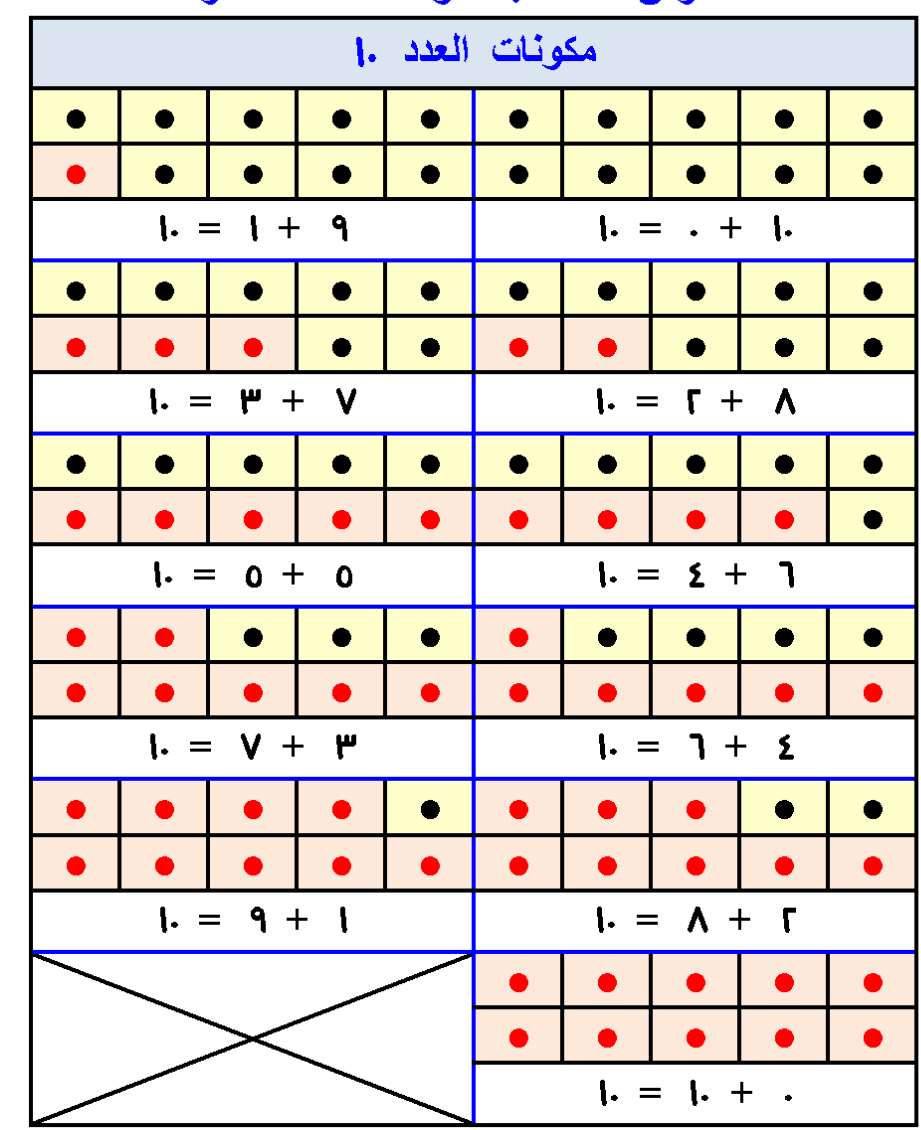
[١] ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ..... ، ..... ، .....

[٢] ٥ ، ٦ ، ٧ ، ..... ، ..... ، .....

[٣] ٠ ، ٢ ، ٤ ، ..... ، ..... ، .....

[٤] ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ..... ، ..... ، .....

الدرس الثالث : مكونات العدد عشرة

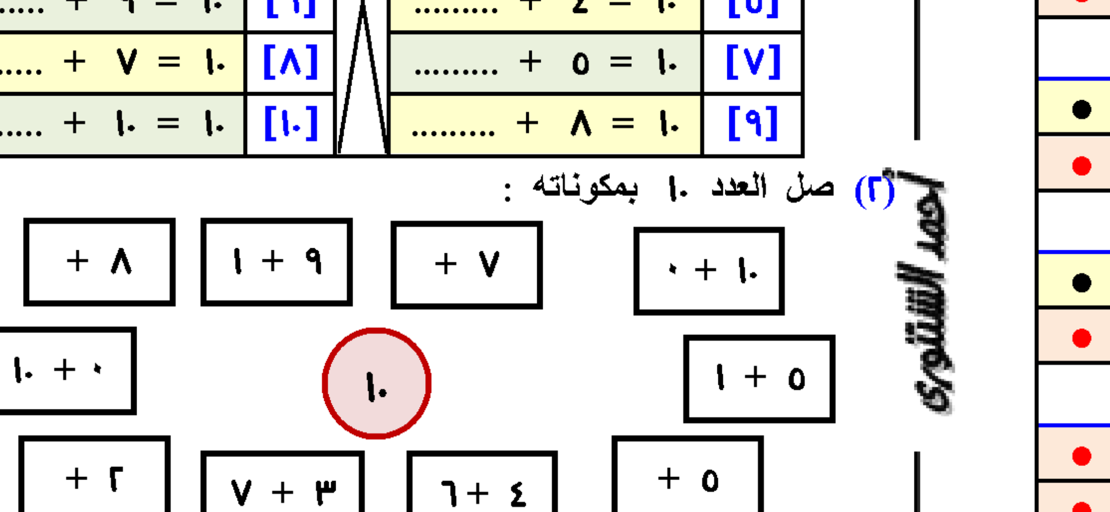


مكونات العدد ١٠	
١٠ + ٠ = ١٠	٩ + ١ = ١٠
٨ + ٢ = ١٠	٧ + ٣ = ١٠
٦ + ٤ = ١٠	٥ + ٥ = ١٠
٤ + ٦ = ١٠	٣ + ٧ = ١٠
٢ + ٨ = ١٠	١ + ٩ = ١٠
٠ + ١٠ = ١٠	

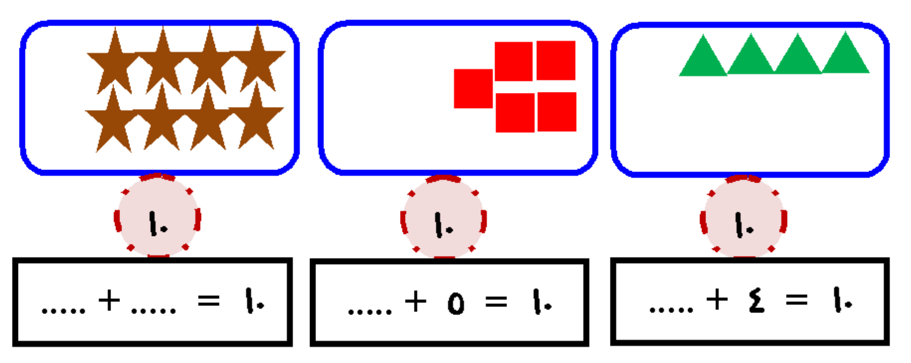
(١) أكمل :

[١]	١٠ = ١ + ...	[٢]	١٠ = ٠ + ...
[٣]	١٠ = ٢ + ...	[٤]	١٠ = ٣ + ...
[٥]	١٠ = ٤ + ...	[٦]	١٠ = ٩ + ...
[٧]	١٠ = ٥ + ...	[٨]	١٠ = ٧ + ...
[٩]	١٠ = ٨ + ...	[١٠]	١٠ = ١٠ + ...

(٢) صل العدد ١٠ بمكوناته :



(٣) أكمل الرسم بلون مختلف ثم أكتب الأعداد الناقصة :



(٤) صل لتكون ١٠ :

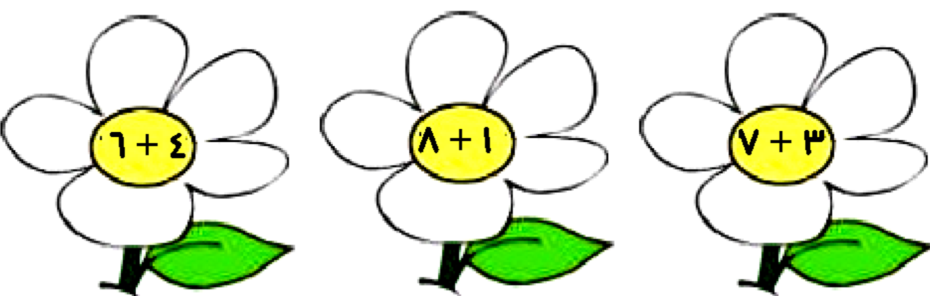
٣ ٥ ٦ ٩ ٨

٥ ٤ ٧ ٢ ١

(٥) ظلل العددين الذين مجموعها ١٠ كما بالمثال :

مثال	٥	٦	٢	٣	٤
[١]	١	٣	٤	٩	٨
[٢]	٣	٤	٧	١	٩
[٣]	٩	٢	٨	٧	٦
[٤]	٧	٩	٢	٥	٥

(٦) لون الزهرة التى تحمل عددين مجموعها ١٠ :



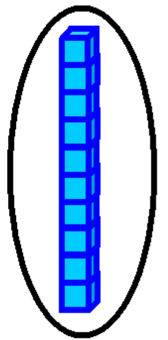
أحمد الشنتوري

(٧) أكمل الرسم ثم أكتب الأعداد الناقصة كما بالمثال :

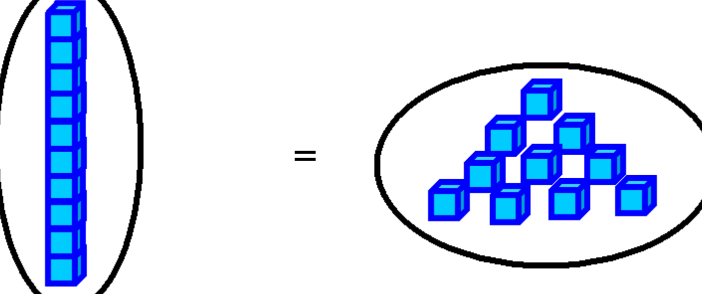
مثال	● ● ●		● ●		● ● ● ● ●	
	٣	+	٢	+	٥	= ١٠
[١]	● ● ● ●					
	.....	+	.....	+	.....	= ١٠
[٢]	● ●		● ● ● ● ● ●			
	.....	+	.....	+	.....	= ١٠
[٣]	●				● ● ●	
	.....	+	.....	+	.....	= ١٠
[٤]	● ● ● ●		● ● ● ●			
	.....	+	.....	+	.....	= ١٠
[٥]	● ● ●		● ● ● ● ● ●			
	.....	+	.....	+	.....	= ١٠
[٦]			● ● ● ● ● ●		● ●	
	.....	+	.....	+	.....	= ١٠
[٧]			● ● ● ●			
	.....	+	.....	+	.....	= ١٠

الدرس الرابع : العشرات الكاملة

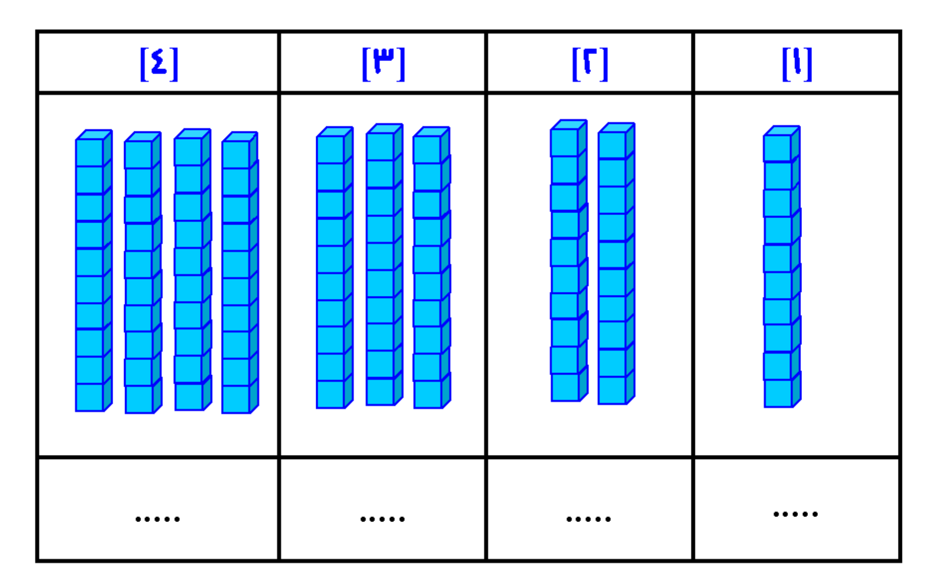
لاحظ ما يلى :



=



(١) لاحظ ثم أكمل :

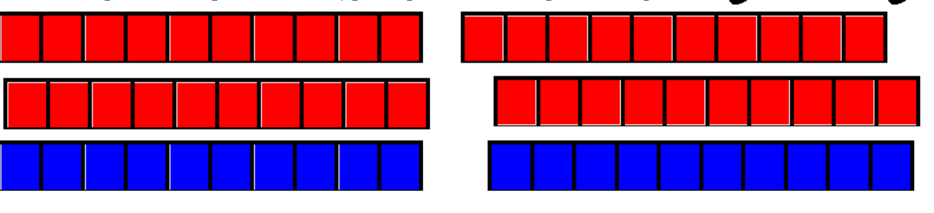


[١]	[٢]	[٣]	[٤]
.....	.....	.....	.....

(٢) لاحظ ثم أكمل :

[١]	[٢]	[٣]
.....	.....	.....

(٣) فى الشكل التالى كل شريط مكون من عشرة مربعات صغيرة لاحظ و أكمل :



[١] عدد الشرائط الزرقاء = ... ،

و بالتالى يكون : عدد المربعات الصغيرة الزرقاء = ...

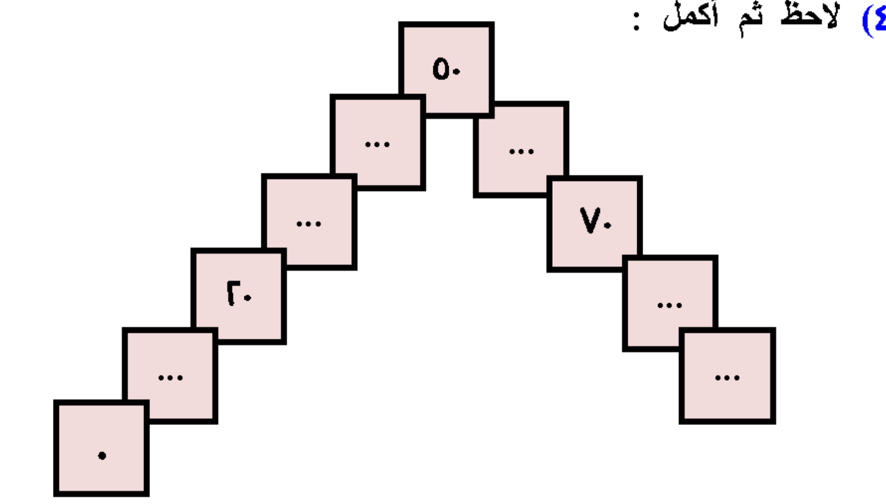
[٢] عدد الشرائط الحمراء = ... ،

و بالتالى يكون : عدد المربعات الصغيرة الحمراء = ...

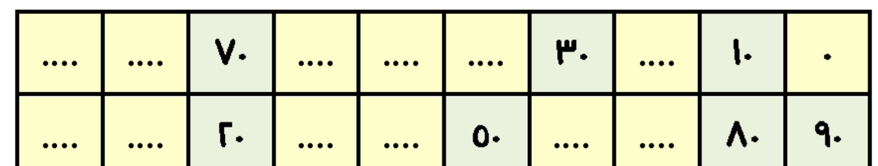
[٣] عدد الشرائط كلها = ... ،

و بالتالى يكون : عدد المربعات الصغيرة كلها = ...

(٤) لاحظ ثم أكمل :

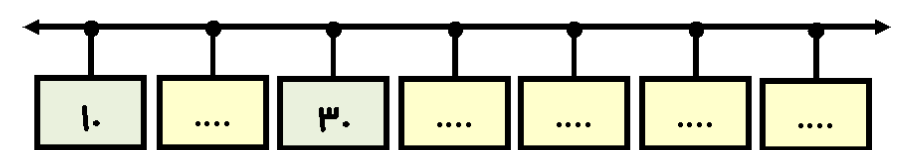


(٥) لاحظ ثم أكمل :

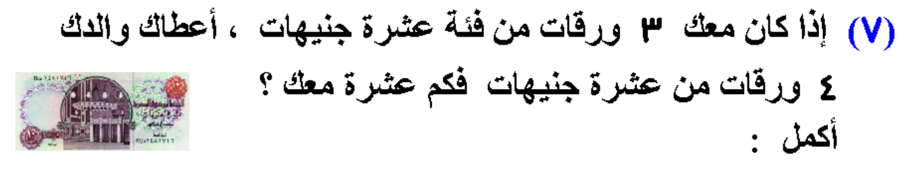


....	....	٧٠	....	....	....	٣٠	....	١٠	٠
....	....	٢٠	....	....	٥٠	....	....	٨٠	٩٠

(٦) أكتب الأعداد الناقصة فى أماكنها المناسبة على الخط :



(٧) إذا كان معك ٣ ورقات من فئة عشرة جنيهات ، أعطاك والدك ٤ ورقات من عشرة جنيهات فكم عشرة معك ؟

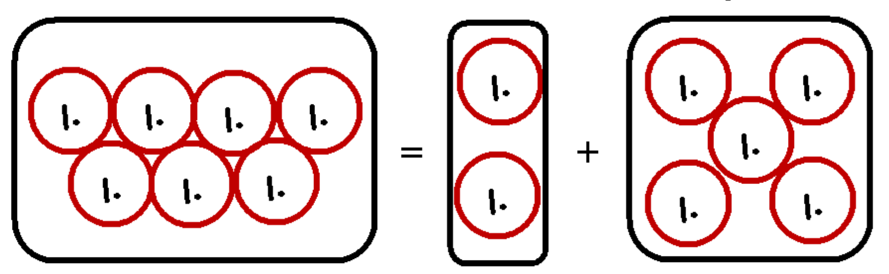


أكمل :

[١] ٣ عشرات + ٤ عشرات = ... عشرات

[٢] ٣٠ + ٤٠ = ...

(٨) لاحظ الشكل و أكمل :



[١] ٥ + ٢ = ...

[٢] ٥ عشرات + ٢ عشرات = ...

[٣] ٥٠ + ٢٠ = ...

أحمد الشنتورى

(٩) أكمل كما بالمثال :

مثال	٥ + ٢ = ٧	٥٠ + ٢٠ = ٧٠
[١]	٤ + ١ = ...	٤٠ + ١٠ = ...
[٢]	٣ + ٣ = ...	٣٠ + ٣٠ = ...
[٣]	٧ + ٢ = ...	٧٠ + ٢٠ = ...
[٤]	٨ + ١ = ...	٨٠ + ١٠ = ...
[٥]	٢ + ٦ = ...	٢٠ + ٦٠ = ...
[٦]	٤ + ٥ = ...	٤٠ + ٥٠ = ...

(١٠) أكمل ما يلى :

[١]	٤٠ + ٣٠ + ١٠ = ...
[٢]	٢٠ + ٥٠ + ١٠ = ...
[٣]	٣٠ + ٣٠ + ٣٠ = ...
[٤]	٦٠ + ١٠ + ١٠ = ...
[٥]	١٠ + ٢٠ + ٣٠ = ...
[٦]	١٠ + ٧٠ + ١٠ = ...
[٧]	٢٠ + ٣٠ + ٢٠ = ...
[٨]	٥٠ + ٣٠ + ١٠ = ...

(١١) أكمل ما يلى :

٢٠	٣٠	.....	٥٠	.....

+ ٢٠

٤٠	.....	٦٠	.....	٨٠

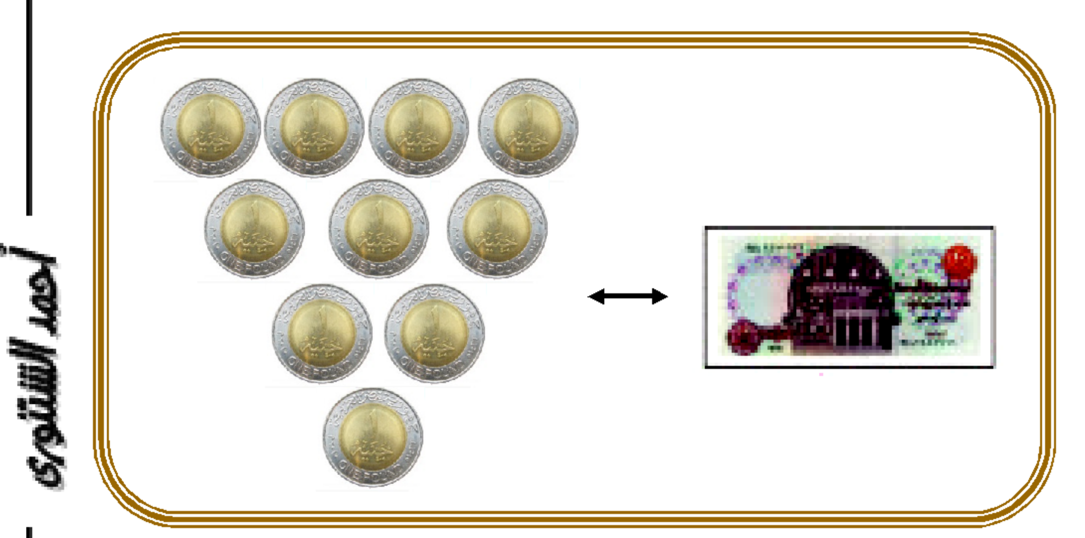
(١٢) أكمل ما يلى :

+ .....

٤٠	٥٠
.....	٤٠
٦٠	.....
.....	٩٠
٥٠	.....
١٠	.....
.....	٣٠
٧٠	.....

الدرس الخامس : الآحاد و العشرات

العشرة جنيه :



من الممكن أن " نستبدل " :

ورقة واحدة من فئة الـ (عشرة جنيه)

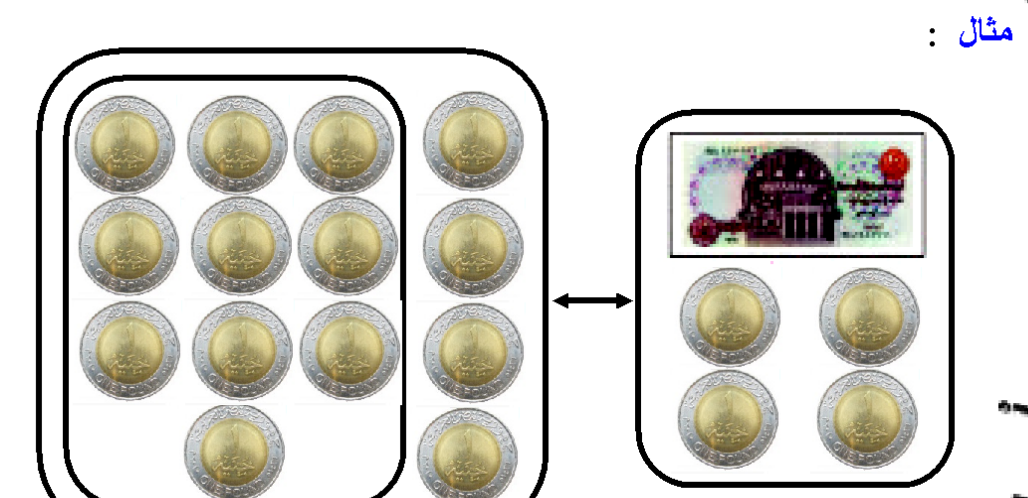
بعشر عملات من فئة الـ (الجنيه)

كما يمكن أن " نستبدل " :

عشر عملات من فئة الـ (الجنيه)

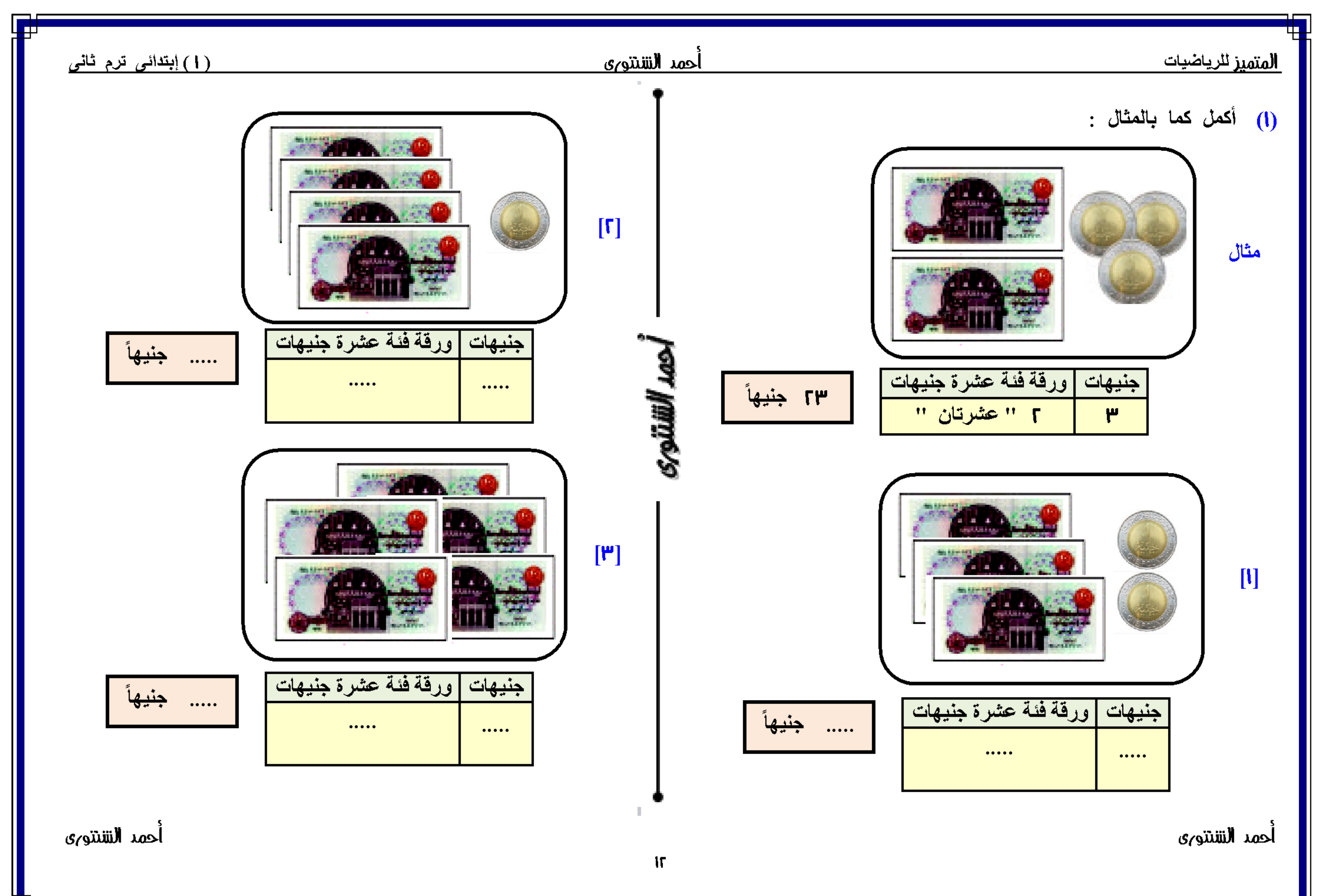
بورقة واحدة من فئة الـ (عشرة جنيه)

مثال :



٤ جنيهات و ورقة واحدة من فئة عشر جنيهات	٤ جنيهات و عشر عملات من فئة الجنيه

١٤ جنيهاً



(أ) أكمل كما بالمثال :

مثال

جنيهات	ورقة فئة عشرة جنيهات
٣	٢ " عشرتان "

٢٣ جنيهاً

[١]

جنيهات	ورقة فئة عشرة جنيهات
.....	.....

..... جنيهاً

[٢]

جنيهات	ورقة فئة عشرة جنيهات
.....	.....

..... جنيهاً

[٣]

جنيهات	ورقة فئة عشرة جنيهات
.....	.....

..... جنيهاً

(٢) أكمل ما يلى :

[١]	٦ جنيهات و ٤ ورقات فئة عشرة جنيهات = ... جنيهاً
	٦ + ٤٠ = ...
[٢]	٥ جنيهات و ٧ ورقات فئة عشرة جنيهات = ... جنيهاً
	...... + ... = ...
[٣]	٣ جنيهات و عشرة واحدة = ... جنيهاً
	...... + ... = ...
[٤]	٩ جنيهات و عشرتان = ... جنيهاً
	...... + ... = ...
[٥]	جنيه واحد و ٨ ورقات فئة عشرة جنيهات = ... جنيهاً
	...... + ... = ...

(٣) لاحظ الشكل ثم أكمل :

[١] إذا أمكن تكوين ٣ مجموعات بكل مجموعة ١٠ دوائر و تبقت ...... دائرة

[٢] عدد الدوائر كلها = ... + ٣٠

= ......

(٤) كون مجموعات بكل منها ١٠ ثم أكمل :

[١] عدد المجموعات التى تم تكوينها = ...

[٢] عدد المربعات المتبقية = ...

[٣] عدد المربعات كلها = ...



(٥) كون مجموعات من عشرات ثم أكمل :

آحاد	عشرات
.....	.....

(٦) أكمل كما بالمثال :

مثال	[١]	[٢]
٥ آحاد و عشرتان	.... آحاد و .... عشرات	.... آحاد و .... عشرات
٥ + ١٠	.... + ...	.... + ...
١٥	....	....

(٧) أكمل كما بالمثال :

مثال		[١]		[٢]		[٣]	
آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات
٤	٧	٣	٥	....	....	....	....
٤ + ٧ = ٧٤		.... + ... = ...		.... + ... = ٩١		٢ + ٦ = ...	

(٨) أكمل كما بالمثال :

مثال	٢٥ = ٥ + ٢٠		
[١]	٤٩ = ٩ + ...	[٦]	٥٥ = ٥ + ...
[٢]	٤٣ = ... + ٤٠	[٧]	١٧ = ... + ١٠
[٣]	.... = ٦ + ٨٠	[٨]	.... = ٢ + ٩٠
[٤]	٣٥ = ... + ...	[٩]	٧٨ = ... + ...
[٥]	٦٠ = ... + ...	[١٠]	٢٠ = ... + ...

(٩) أكمل :

[١] عدد المربعات الحمراء = ...

[١] عدد المربعات الزرقاء = ...

[٢] عدد المربعات الملونة كلها =

...... + ... = ...

(١٠) أكمل كما بالمثال :

مثال	٤ آحاد + ٨ عشرات = ٨٤
[١]	٦ آحاد + ٥ عشرات = ...
[٢]	٩ آحاد + ٣ عشرات = ...
[٣]	٥ آحاد + ٧ عشرات = ...
[٤]	.... آحاد + ... عشرات = ٢٨

(١١) أكمل كما بالمثال :

مثال	سبعة و ثلاثون = ٧ + ٣٠ = ٣٧
[١]	خمسة و ستون = ... + ... = ...
[٢]	واحد و .... = ... + ٨٠ = ...
[٣]	.... و تسعون = ... + ... = ٩٤
[٤]	.... و .... = ٩ + ٢٠ = ...

قراءة الأعداد و كتابتها :

٠	صفر	٧	سبعة	١٤	أربعة عشر	٣٠	ثلاثون
١	واحد	٨	ثمانية	١٥	خمسة عشر	٤٠	أربعون
٢	اثنان	٩	تسعة	١٦	ستة عشر	٥٠	خمسون
٣	ثلاثة	١٠	عشرة	١٧	سبعة عشر	٦٠	ستون
٤	أربعة	١١	أحد عشر	١٨	ثمانية عشر	٧٠	سبعون
٥	خمسة	١٢	اثنا عشر	١٩	تسعة عشر	٨٠	ثمانون
٦	ستة	١٣	ثلاثة عشر	٢٠	عشرون	٩٠	تسعون

الدرس السادس : القيمة المكانية

نعلم أن :

أولاً : ٧٥ = ٧٠ + ٥ = ٥ آحاد + ٧ عشرات

ثانياً : ٥٧ = ٥٠ + ٧ = ٧ آحاد + ٥ عشرات

فيكون :

	القيمة المكانية للرقم		القيمة العددية للرقم	
أولاً	٥	٧	٥	٧
	آحاد	عشرات	٥	٧٠
ثانياً	٧	٥	٧	٥
	آحاد	عشرات	٧	٥٠

(١) أكمل كما بالمثال :

	مثال		[١]	[٢]	[٣]	[٤]
العدد	٣٩	٩٣	٣٧	٧٣	٤٣	٣٥
القيمة المكانية للرقم ٣	عشرات	آحاد	....	....	....	....
القيمة العددية للرقم ٣	٣٠	٣	....	....	....	....

(٢) ضع علامة (✓) أسفل القيمة المكانية للرقم الذى تحته خط كما بالمثال :

مثال		[١]		[٢]		[٣]	
٣٩		٥٢		٧٤		٨٦	
آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات
✓							

(٣) ضع علامة (✓) أسفل القيمة العددية للرقم الذى تحته خط كما بالمثال :

مثال		[١]		[٢]		[٣]	
١٨		١٥		٩٣		٢٤	
٨	٨٠	١	١٠	٩	٩٠	٤	٤٠
✓							

(٤) أكتب القيمة المكانية و القيمة العددية للرقم الذى تحته خط :

	العدد	القيمة المكانية	القيمة العددية
[١]	٤٦	....	....
[٢]	٥٧	....	....
[٣]	٨٩	....	....
[٤]	٣١	....	....

لاحظ المثال التالى :

٣٢
٣٠ + ٢
١٠ + ١٠ + ١٠ + ٢
١٠ + ١٠ + ١٠ + ١ + ١

(٥) أكمل كما بالمثال السابق :

[١]

٤٣
.... + ...
.... + ... + ... + ...
.... + ... + ... + ... + ... + ... + ...

[٢]

....
٢٠ + ٥
.... + ... + ...
.... + ... + ... + ... + ... + ... + ...

[٣]

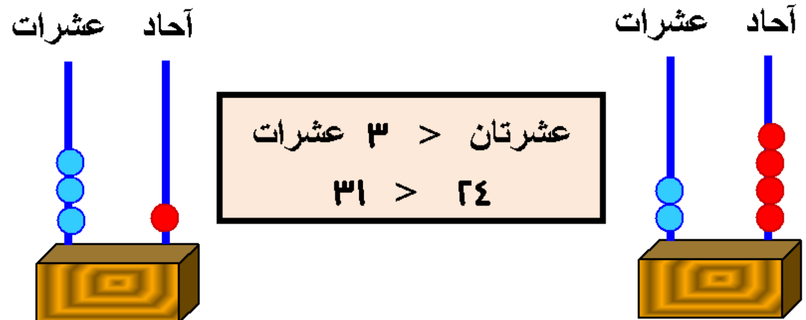
....
.... + ...
.... + ... + ... + ... + ... + ...
١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١ + ١ + ١ + ١

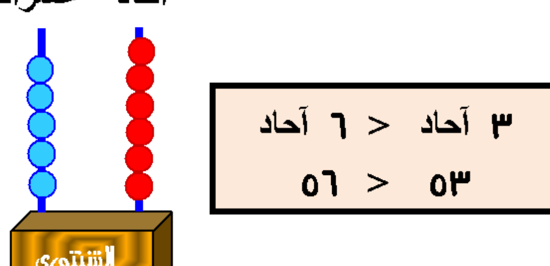
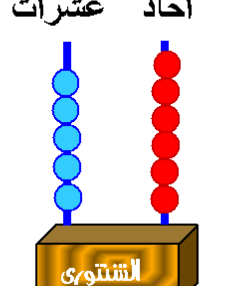
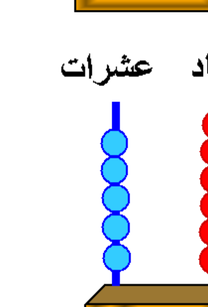
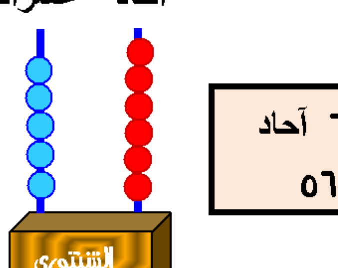
(٦) أكتب أعداداً مناسبة :

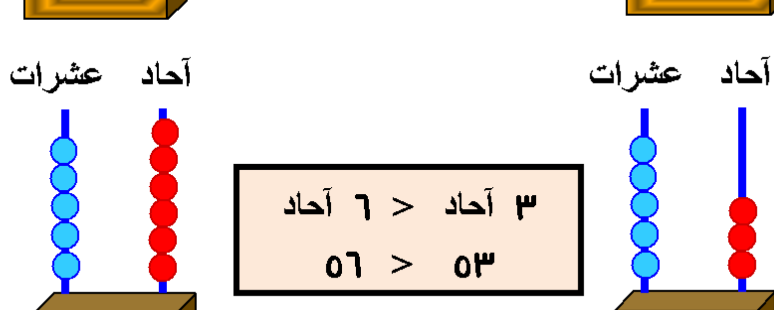
[١]	العدد					
	القيمة العددية للرقم ٦	٦	٦٠	٦	٦٠	٦
[٢]	العدد					
	القيمة العددية للرقم ٨	٨٠	٨	٨	٨٠	٨٠
[٣]	العدد					
	القيمة العددية للرقم ٥	٥	٥	٥٠	٥	٥٠
[٤]	العدد					
	القيمة العددية للرقم ٩	٩٠	٩٠	٩	٩	٩
[٥]	العدد					
	القيمة العددية للرقم ٣	٣	٣٠	٣٠	٣	٣

الدرس السابع : الترتيب و المقارنة

لاحظ ما يلى :





ملاحظات :

[١] للمقارنة بين عددين كل منهما مكون من رقمين نقارن بين رقمى العشرات فإذا تساويا نقارن بين رقمى الآحاد

[٢] فى الشكلين السابقين :

٣ عشرات > عشرتان و يكون : ٣١ > ٢٤ ،

٦ آحاد > ٣ آحاد و يكون : ٥٦ > ٥٣

حيث : تساوى رقمى العشرات

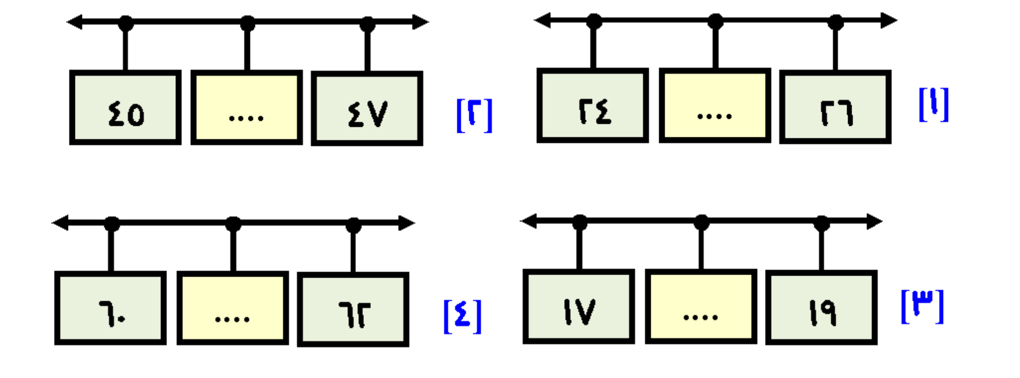
(١) أكمل بإحدى العلامات المناسبة (< أو >) :

[١]	٣٧ ...... ٢٧	[٢]	٤٩ ...... ٤٢
[٣]	١٥ ...... ٣٨	[٤]	٩٠ ...... ٩١
[٥]	٤٦ ...... ٦٤	[٦]	٥٠ ...... ٤٠

(٢) أكمل بإحدى العلامات المناسبة (< أو = أو >) :

[١]	٥ + ٢٠ ...... ٥ + ٣٠
[٢]	٨ + ٤٠ ...... ٤٠ + ٨
[٣]	٣ + ٦٠ ...... ٦ + ٣٠
[٤]	٧٠ − ٧ ...... ٧٠ + ٧
[٥]	٩٠ − ٢ ...... ٩٠ − ٨
[٦]	٨٠ − ٧ ...... ٨٠ − ١

(٣) أكمل الأعداد الناقصة :



(٤) أكمل كما بالمثال :

	العدد التالى مباشرة	العدد	العدد السابق مباشرة
مثال	٤٨	٤٧	٤٦
[١]	.....	٣٤	.....
[٢]	.....	٩٨	.....
[٣]	.....	١٥	.....
[٤]	.....	٧٢	.....
[٥]	.....	٢٠	.....
[٦]	.....	٥٦	.....

(٥) رتب كل من مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) و تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر) :

[١] ٣٢ ، ٤٣ ، ٣٤ ، ٢٢

تصاعدياً : ..... ، ..... ، ..... ، .....

تنازلياً : ..... ، ..... ، ..... ، .....

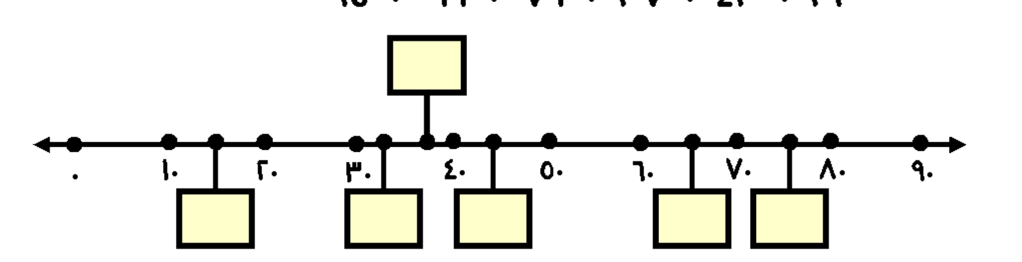
[٢] ٤٦ ، ٧٥ ، ٩١ ، ٦٢ ، ٥٥

تصاعدياً : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تنازلياً : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٦) أكتب الأعداد التالية فى أماكنها المناسبة على الخط :

٣٢ ، ٤٣ ، ٣٧ ، ٧٦ ، ٦٦ ، ١٥



(٧) أكمل بنفس النمط :

[١] ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ..... ، ..... ، .....

[٢] ٩٠ ، ..... ، ٧٠ ، ..... ، ٥٠ ، .....

[٣] ٤٤ ، ٥٤ ، ٦٤ ، ..... ، ..... ، .....

[٤] ٨٢ ، ٧٢ ، ٦٢ ، ..... ، ..... ، .....

(٨) ضع علامة (✓) أمام العدد الأكبر :

[١]

٤ آحاد و ٥ عشرات	
٥ آحاد و ٤ عشرات	

[٢]

ستة و سبعون	
سبعة و ستون	

[٣]

٨ آحاد و ٣ عشرات	
٣ آحاد و ٨ عشرات	

[٤]

تسعة و عشرون	
٣ عشرات	

(٩) ضع علامة (✓) أمام العدد الأصغر :

[١]	
٧ آحاد و عشرتان	
عشرون	

[٢]	
ثمانية و أربعون	
ثمانية و خمسون	

[٣]	
٤ آحاد و ٦ عشرات	
٦ آحاد و ٤ عشرات	

[٤]	
تسعة و تسعون	
٩ عشرات	

(١٠) أكمل ما يلى :

[١] العدد الذى يقع بين ٤٠ ، ٥٠ و رقم آحاده ٦ هو ....

[٢] العدد الذى يقع بين ٧٧ ، ٨٨ و رقم آحاده صفر هو ....

[٣] العدد الذى يقع بين ٣٥ ، ٤٥ و رقم آحاده يساوى رقم عشراته هو ....

[٤] أكبر عدد مكون من رقمين مجموعهما ٦ هو ....

[٥] أصغر عدد مكون من رقمين الفرق بينهما ٤ هو ....

[٦] أكبر عدد مكون من رقمين هو ....

(١١) جدول الأعداد من ٠ إلى ٩٩ :

أكمل :

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١		١٣	١٤		١٦			١٩
	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥		٢٧	٢٨	
٣٠		٣٢			٣٥	٣٦	٣٧		٣٩
٤٠	٤١		٤٣	٤٤		٤٦		٤٨	٤٩
		٨٢			٥٥		٧٥	٨٥	
٦٠	٦١	٦٢	٦٣				٦٧		
		٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦		٧٨	٧٩
٨٠	٨١			٨٤		٨٦	٨٧		
		٩٢	٩٣				٩٧		

أحمد الشتوى

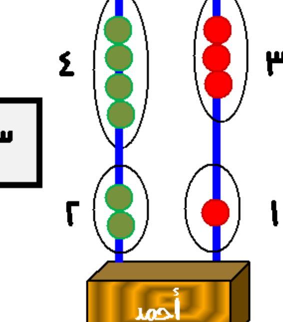
الوحدة الثانية   الجمع و الطرح (حتى ٩٩) و الكسور

الدرس الأول : الجمع حتى ٩٩

عند جمع عدد مكون من رقمين : نجمع الآحاد ثم نجمع العشرات

لاحظ ما يلى :

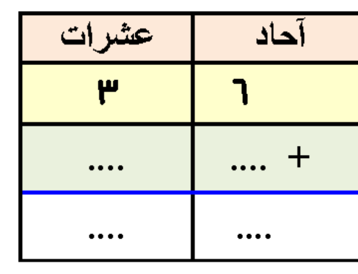
آحاد	عشرات
٣	٤
+ ١	٢
٤	٦



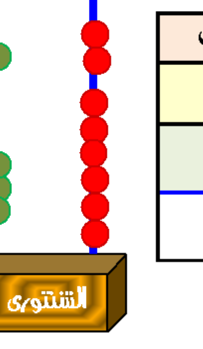
٤٣ + ٢١ = ٦٤

(١) أكمل مستعيناً بالرسم :

[أ]



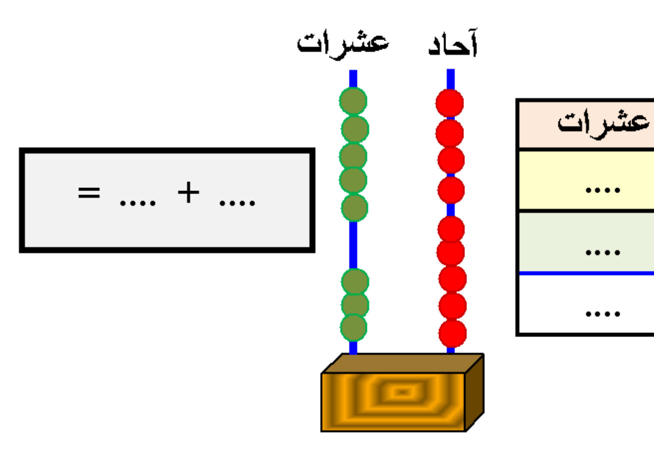
آحاد	عشرات
٦	٣
+	....
....	....



.... + ... =

[ب]

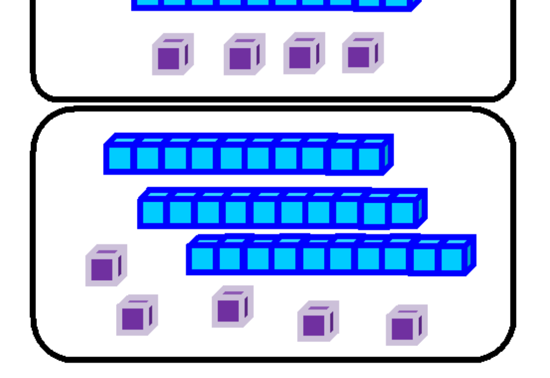
آحاد	عشرات
....	....
+	....
....	....



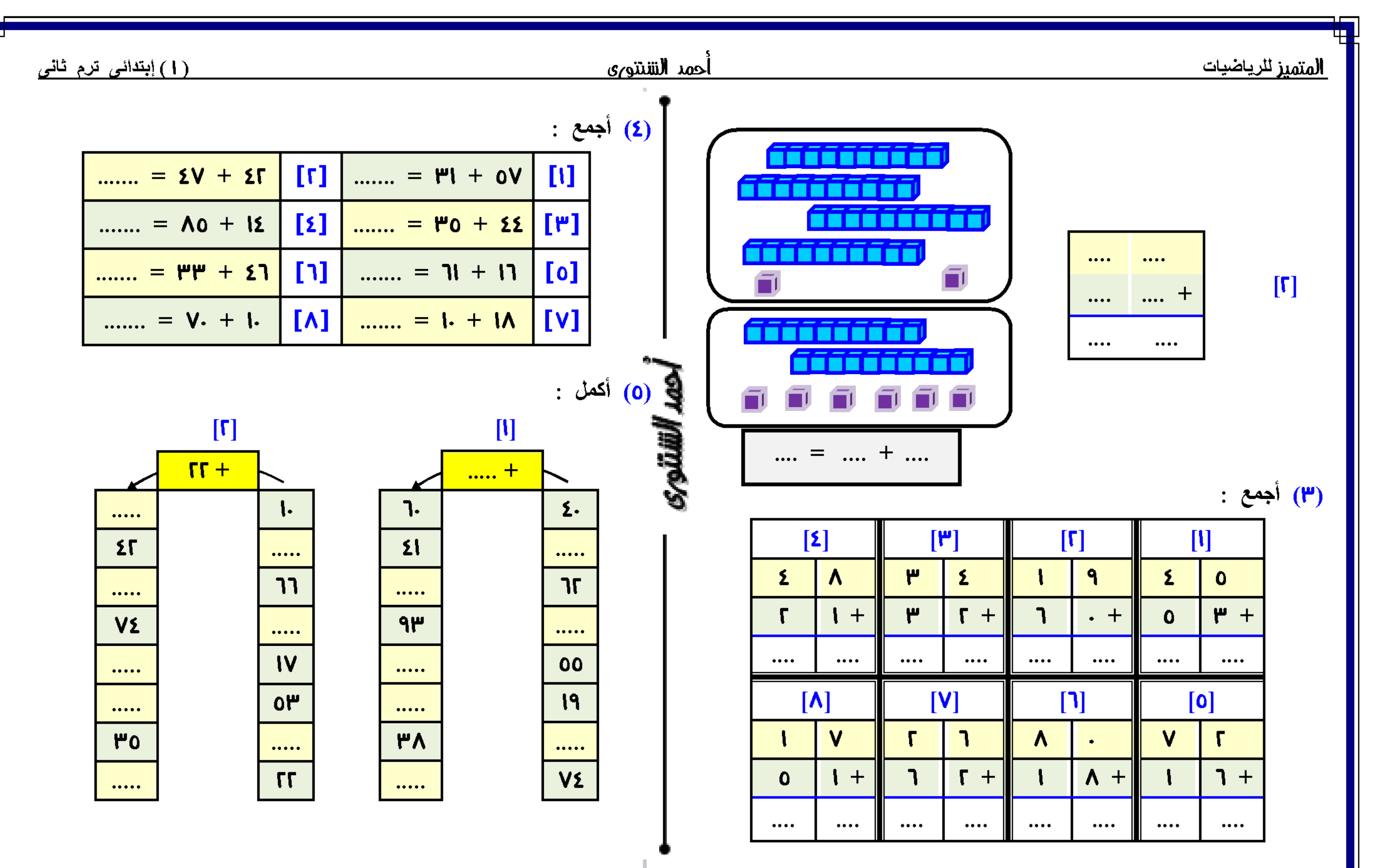
(٢) أكمل مستعيناً بالرسم :

[أ]

٤	١
+ ٥	٣
....	....



١٤ + ٣٥ = ...



[٢]

....	....
+	....
....	....

.... + ... = ...

(٣) أجمع :

[١]	[٢]	[٣]	[٤]
٤٥	١٩	٣٤	٤٨
+ ٥٣	+ ٦٠	+ ٣٢	+ ٢١
....	....	....	....

[٥]	[٦]	[٧]	[٨]
٧٢	٨٠	٢٦	١٧
+ ١٦	+ ١٨	+ ٦٢	+ ٥١
....	....	....	....

(٤) أجمع :

[١]	٥٧ + ٣١ = ...	[٢]	٤٢ + ٤٧ = ...
[٣]	٤٤ + ٣٥ = ...	[٤]	١٤ + ٨٥ = ...
[٥]	١٦ + ٦١ = ...	[٦]	٤٦ + ٣٣ = ...
[٧]	١٨ + ١٠ = ...	[٨]	١٠ + ٧٠ = ...

(٥) أكمل :

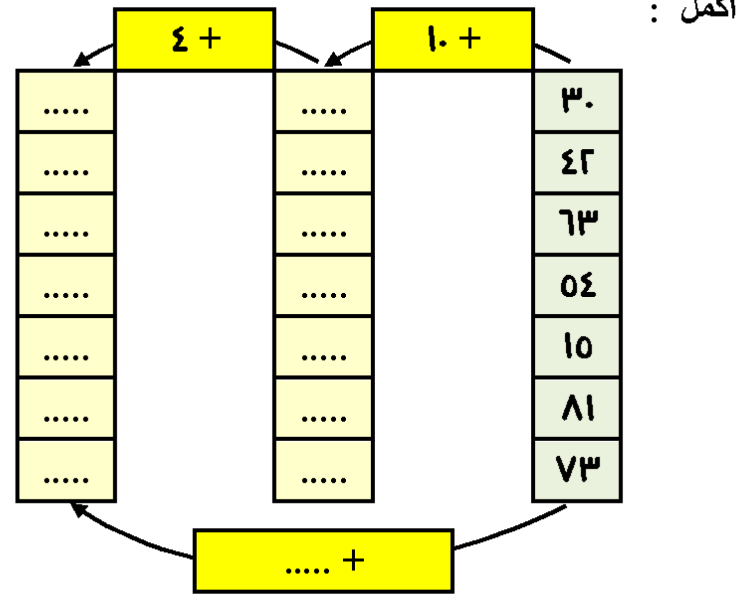
[١] (+ .....)

٤٠	٦٠
.....	٤١
٦٢	.....
.....	٩٣
٥٥	.....
١٩	.....
.....	٣٨
٧٤	.....

[٢] (+ ٢٢)

١٠	.....
.....	٤٢
٦٦	.....
.....	٧٤
١٧	.....
٥٣	.....
.....	٣٥
٢٢	.....

(٦) أكمل :



(٧) أبحث عن مكونات العشرة و أكمل لإيجاد الناتج كما بالمثال :

مثال : ٣٥ + ٩ + ٤٠ + ١ = ٣٥ + ٩ + ١ + ٤٠

= ٣٥ + ١٠ + ٤٠ = ٣٥ + ٥٠ = ٨٥

[١] ٧ + ١٥ + ٣ = ١٥ + ... + ...

= ١٥ + ... = ...

[٢] ٤٦ + ٨ + ٣ + ٢ = ٤٦ + ٣ + ... + ...

= .... + ١٠ = ...

[٣] ٣٧ + ٥ + ١٠ + ٥ = ٣٧ + ١٠ + ... + ...

= .... + ... = ...

(٨) أكمل بنفس النمط :

[١] ٣ ، ١٣ ، ٢٣ ، .... ، .... ، ....

[٢] ٥ ، ٢٥ ، ..... ، ٦٥ ، .....

[٣] ٦ ، ٨ ، ١٠ ، .... ، .... ، ....

[٤] ١٠ ، ٢١ ، ٣٢ ، .... ، .... ، ....

[٥] ١٥ ، ٢٥ ، .... ، .... ، .... ، ٦٥

[٦] ١٨ ، ١٦ ، .... ، .... ، ١٠ ، ٨ ، ....

(٩) ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) مكان النقط فى ما يلى :

" إرشاد أوجد الناتج أولاً ثم ضع العلامة " :

[١]	٣٤ + ٥٤ .... ٨٨
[٢]	٥٥ + ٣٠ .... ٣٣ + ٥٠
[٣]	١٧ + ٣٢ .... ٥٠
[٤]	٣٦ + ٦٣ .... ٥٠ + ٤٩
[٥]	٣٠ + ٣٠ .... ٢٠ + ٥٠
[٦]	٨١ + ١٢ .... ١٨ + ٢١

(١٠) أختر أقرب اجابة للمجموع :

[١] ٥٣ + ٣٦ = ... (٥٠ ، ٧٠ ، ٩٠)

[٢] ٤٠ + ٩ = ... (٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠)

[٣] ٢٧ + ٣٢ = ... (٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠)

[٤] ١٩ + ٢٠ = ... (٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠)

[٥] ٦٢ + ٣٠ = ... (٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠)

[٦] ٢١ + ٤١ = ... (٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠)

(١١) صندوق به ١٢ كرة حمراء ، و ١٣ كرات صفراء
ما عدد الكرات كلها بالصندوق ؟

عدد الكرات كلها بالصندوق = ... + ... = ... كرة

(١٢) مع حسن ٧٢ جنيهات ، و أعطاه والده ٢٠ جنيهات
كم جنيهاً أصبح مع حسن ؟

ما مع حسن = ... + ... = ... جنيهاً

(١٣) أشترى محمد علبة ألوان بمبلغ ٣٥ جنيهاً ، و دفتراً للتلوين
بمبلغ ١٤ جنيهاً أوجد قيمة ما دفعه محمد ؟

قيمة ما دفعه محمد = ... + ... = ... جنيهاً

(١٤) مع سامى ٣٤ بالوناً ، و مع أخته ٤٥ بالوناً
كم بالونة مع سامى و أخته ؟

عدد البالونات = ... + ... = ... بالوناً

(١٥) إذا عدد طلاب أحد الفصول ٤٦ طالباً ، و عدد طلاب فصل
آخر ٤٢ طالباً ، أوجد جملة عدد الطلاب بالفصلين ؟

جملة عدد الطلاب بالفصلين = ... + ... = ... طالباً

(١٦) أكمل بكتابة الرقم المناسب فى المربع الخالى :

[١]

	٦	٣
+	٢	١
	☐	☐

[٢]

	☐	☐
+	٦	٣
	٩	٧

[٣]

	٤	٥
+	☐	☐
	٦	٥

[٤]

	☐	٦
+	٢	☐
	٣	٨

[٥]

	٤	☐
+	☐	١
	٧	٩

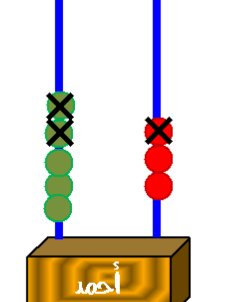
أحمد الششتوى

الدرس الثانى : الطرح حتى ٩٩

عند طرح عدد مكون من رقمين : نطرح الآحاد ثم نطرح العشرات



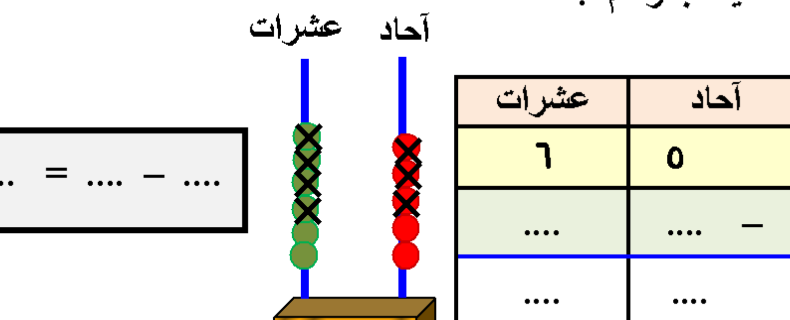
آحاد	عشرات
٣	٥
– ١	٢
٢	٣



٥٣ – ٢١ = ٣٢

(١) أكمل مستعيناً بالرسم :

[١]



آحاد	عشرات
٥	٦
–	....
....	....

.... – .... = ...

[٢]

آحاد عشرات

آحاد	عشرات
....	....
–	....
....	....

.... – .... = ...

[٣]

آحاد عشرات

آحاد	عشرات
....	....
–	....
....	....

.... – .... = ...

(٢) أكمل مستعيناً بالرسم :

[١]

٣	٥
١	٤ –
....	....

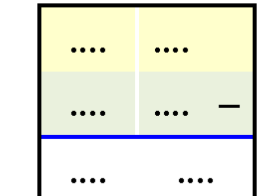
٣٥ – ١٤ = ...

[٢]

....	....
....	.... –
....	....

.... – .... = ...

[٣]



....	....
....	.... –
....	....

.... – .... = ...

(٣) أطرح :

[٤]		[٣]		[٢]		[١]	
٤	٨	٧	٤	٩	٩	٤	٥
٢	١ –	٣	٢ –	٦	٠ –	٢	٣ –
....	....	....	....	....	....	....	....

[٨]		[٧]		[٦]		[٥]	
٩	٧	٥	٦	٨	٧	٧	٦
٤	٧ –	١	٢ –	١	٥ –	١	٦ –
....	....	....	....	....	....	....	....

(٤) أطرح :

٤٧ – ٤٧ = ...	[٢]	٥٧ – ٣١ = ...	[١]
٩٩ – ٨٥ = ...	[٤]	٤٨ – ٣٥ = ...	[٣]
٤٦ – ٣٣ = ...	[٦]	٧١ – ٦١ = ...	[٥]
٨٠ – ٧٠ = ...	[٨]	١٨ – ١٠ = ...	[٧]

(٥) أكمل :

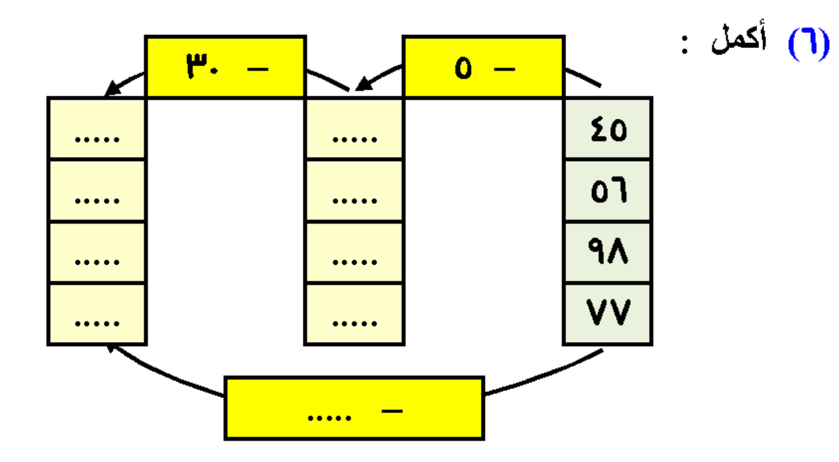
[١]

٤٠	–	٦٠
.....		٤١
٦٢		.....
.....		٩٣
٥٥		.....
١٩		.....
.....		٣٨
٧٤		.....

[٢]

١٠	– ١٢	.....
.....		٤٢
٦٦		.....
.....		٧٤
١٧		.....
٥٣		.....
.....		٣٥
٢٢		.....

(٦) أكمل :



(٧) أكمل كما بالمثال :

مثال	٤٣ + ٥٢ – ٣١ = ٩٥ – ٣١ = ٦٤
[١]	٦١ + ٢٧ – ٥٥ = ... – ٥٥ = ...
[٢]	٣٤ + ٣٥ – ٦٠ = ... – ٦٠ = ...
[٣]	٢٠ + ٢٨ – ١٦ = ... – ١٦ = ...
[٤]	١٧ + ٧١ – ٤٤ = ... – ..... = ...
[٥]	٣٣ + ٤٦ – ٧٩ = ... – ..... = ...
[٦]	١٥ + ٢٤ – ١٦ = ... – ..... = ...

(٨) أكمل كما بالمثال :

مثال	٨٧ – ٢٢ – ٣٤ = ٦٥ – ٣٤ = ٣١
[١]	٧٥ – ٣١ – ١٤ = ... – ١٤ = ...
[٢]	٩٥ – ٣٥ – ٦٠ = ... – ٦٠ = ...
[٣]	٦٨ – ٢٢ – ١٦ = ... – ١٦ = ...
[٤]	٥٧ – ٢٥ – ٢٢ = ... – ..... = ...
[٥]	٦٦ – ٤٦ – ١٠ = ... – ..... = ...
[٦]	٦٩ – ٢٤ – ٣٣ = ... – ..... = ...

(٩) أكمل كما بالمثال :

مثال	٦٨ – ٣١ = ٣٧	٦٨ – ٣٧ = ٣١
	٦٨ = ٣٧ + ٣١	
[١]	٧٥ – ٢٢ = ...	٧٥ – ..... = ٢٢
	٧٥ = ... + ٢٢	
[٢]	٩٤ – ٣٤ = ...	٩٤ – ..... = ٣٤
	٩٤ = ... + ٣٤	
[٣]	٨٣ – ٧١ = ...	٨٣ – ..... = ٧١
	٨٣ = ... + ٧١	
[٤]	٥٦ – ١٤ = ...	٥٦ – ..... = ١٤
	أحمد ٥٦ = ... + ١٤ الشتوى	

(١٠) ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) مكان النقط فى ما يلى :

" إرشاد أوجد الناتج أولاً ثم ضع العلامة " :

[١]	٣٦ + ١٣ .... ١٣ + ٣٦
[٢]	٥٨ + ٢١ .... ٨٩ – ١٢
[٣]	٦٧ – ٣٢ .... ٤٨ – ٢٣
[٤]	٣٥ + ٥٣ .... ٤٤ + ٤٤
[٥]	٥٥ + ٣١ .... ٧٦ – ١٤
[٦]	٣٢ – ١٢ .... ٤٥ – ٢١

(١١) إذا كان مع أحمد ٢٥ جنيهاً و أشترى كتاباً بمبلغ ١٣ جنيهاً فكم جنيهاً يتبقى مع أحمد ؟

ما يتبقى مع أحمد = ... – .... = ... جنيهاً

(١٢) اشترت سارة ملابس بمبلغ ٩٧ جنيهاً فإذا قدم لها المحل خصماً قدره ١٢ جنيهاً فما المبلغ الذى تدفعه سارة بعد الخصم ؟

ما تدفعه سارة بعد الخصم = ... – ...... = ... جنيهاً

(١٣) إذا كان مع محمود ٨٨ جنيهاً و قام بشراء خضروات بمبلغ ٣٥ جنيهاً و فاكهة بمبلغ ٢٣ جنيهاً فكم يتبقى معه ؟

ما دفعه هانى = ... + ... = ... جنيهاً

ما يتبقى معه = ... – .... = ... جنيهاً

(١٤) صندوق مياه غازية به ٢٤ زجاجة فإذا أخذ منه ماجد ٣ زجاجات ثم أخذت منه منى ١٠ زجاجات فكم زجاجة تتبقى بالصندوق ؟

ما أخذه ماجد و منى = ... + ... = ... زجاجة

ما يتبقى بالصندوق = ... – .... = ... زجاجة

(١٥) فى الدورى العام لكرة القدم إذا كان عدد نقاط نادى الزمالك ٢٩ نقطة و عدد نقاط النادى الأهلى ٢١ نقطة أيهما أكبر و ما الفرق بينهما

الأكبر فى عدد النقاط هو ....

الفرق بين النقاط = ... – .... = ... نقاط

(١٦) أكمل بكتابة الرقم المناسب فى المربع الخالى :

[١]

	٦	٣
–	٢	١
	☐	☐

[٢]

	☐	☐
–	٦	٢
	١	٧

[٣]

	٨	٥
–	☐	☐
	٦	٥

[٤]

	☐	٦
–	٢	☐
	٣	٣

[٥]

	٩	☐
–	☐	١
	٤	٠

(١٧) أكمل بنفس النمط :

[١] .... ، ٥٧ ، ٥٥ ، .... ، ٥١

[٢] ٨٥ ، ٧٥ ، ..... ، ٥٥ ، .....

[٣] ٢٠ ، ١٨ ، ١٦ ، .... ، .... ، ....

[٤] ٩٨ ، ٨٧ ، ٧٦ ، .... ، .... ، ....

(١٨) أختر أقرب اجابة للمجموع :

[١] ٥٧ – ٣٦ = ... (٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠)

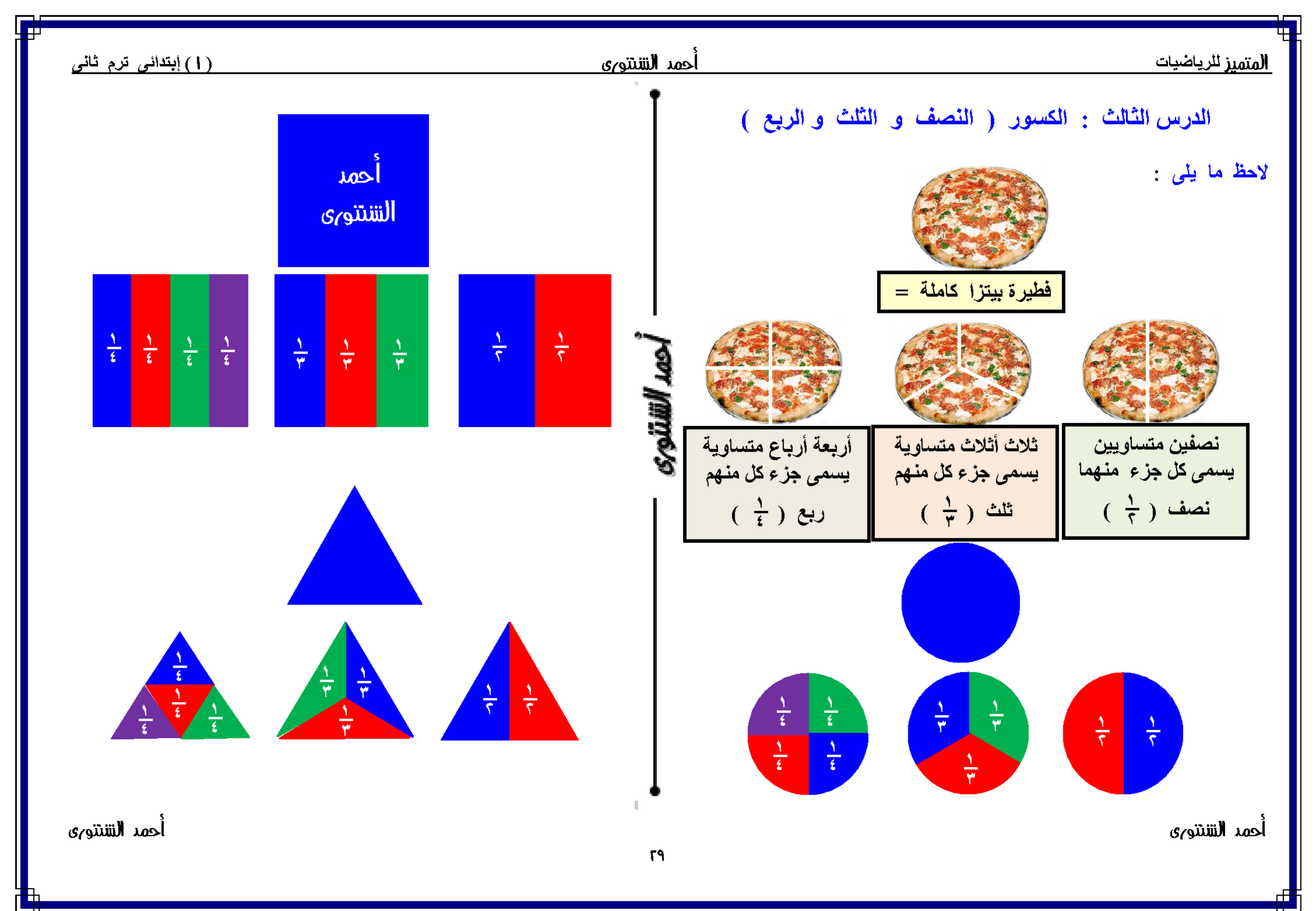
[٢] ٤٩ – ٨ = ... (٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠)

[٣] ٣٩ – ٣٢ = ... (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

[٤] ٦٩ – ٢٠ = ... (٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠)

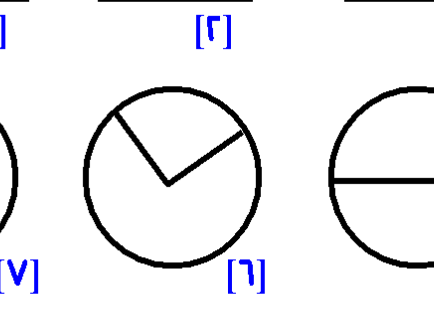
[٥] ٨٨ – ٣٦ = ... (٣٠ ، ٥٠ ، ٨٠)

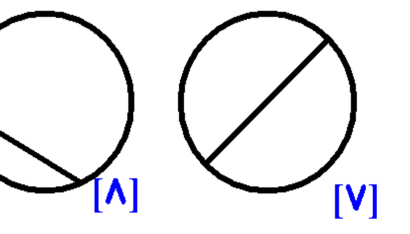
[٦] ٧٩ – ١١ = ... (٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠)


الدرس الثالث : الكسور (النصف و الثلث و الربع)
لاحظ ما يلى :
فطيرة بيتزا كاملة =
نصفين متساويين يسمى كل جزء منهما نصف (١/٢)
ثلاث أثلاث متساوية يسمى جزء كل منهم ثلث (١/٣)
أربعة أرباع متساوية يسمى جزء كل منهم ربع (١/٤)
أحمد الشتوى
أحمد الشتوى
١/٢ ١/٢
١/٣ ١/٣ ١/٣
١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤

(١) ضع علامة (✓) أسفل كل شكل مقسم إلى قسمين متساويين :

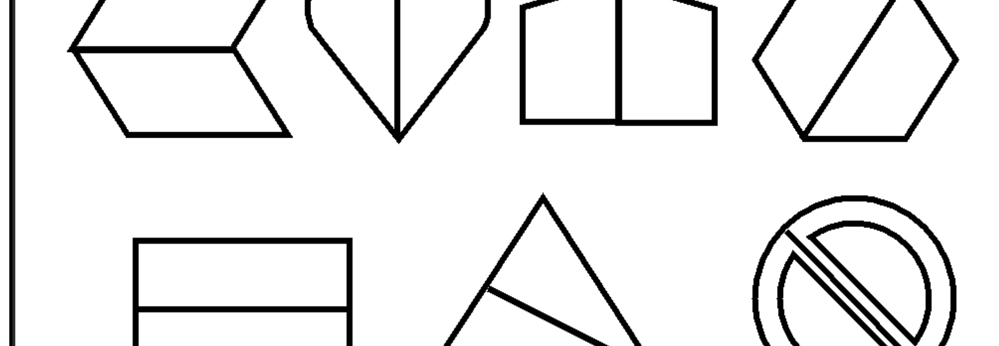
[١] [٢] [٣] [٤]



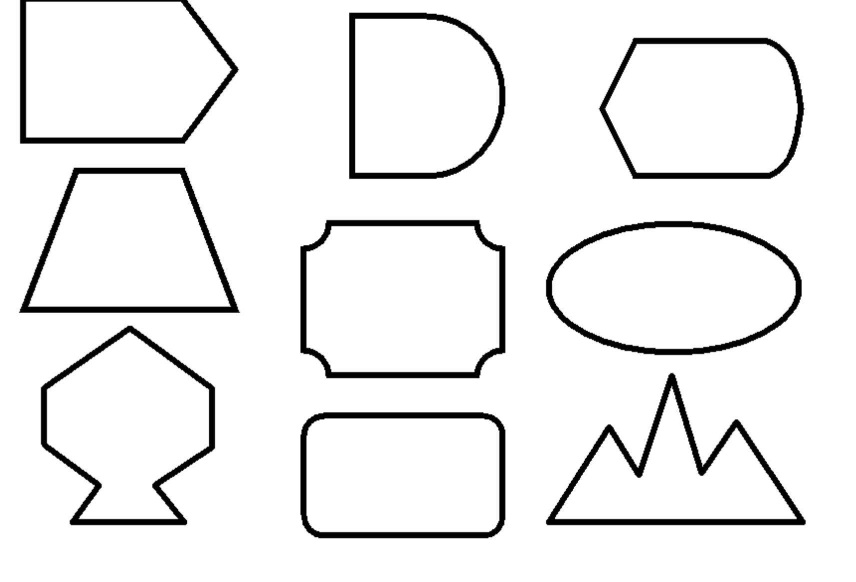


[٥] [٦] [٧] [٨]

(٢) لون $\frac{١}{٢}$ كل شكل من الأشكال التالية :

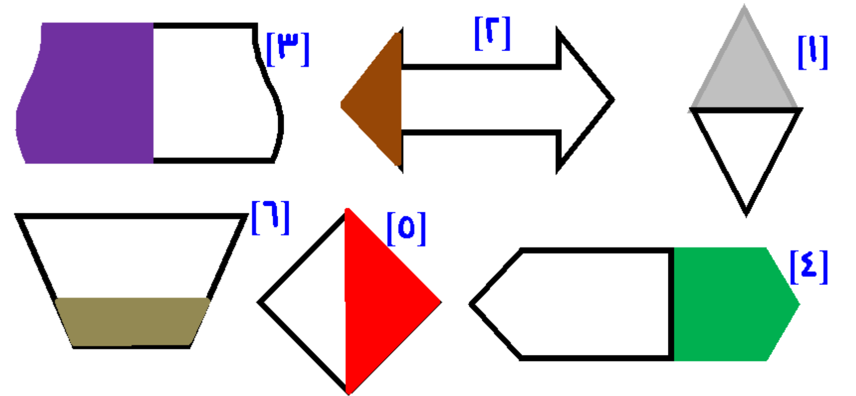


(٣) قسم كل شكل من الأشكال التالية إلى نصفين ثم لون أحد هذين النصفين :

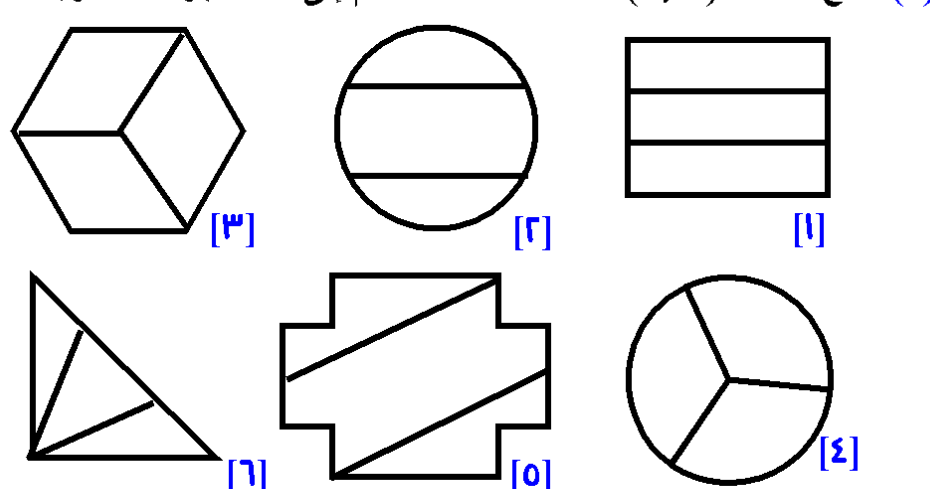


أحمد الشتتوى

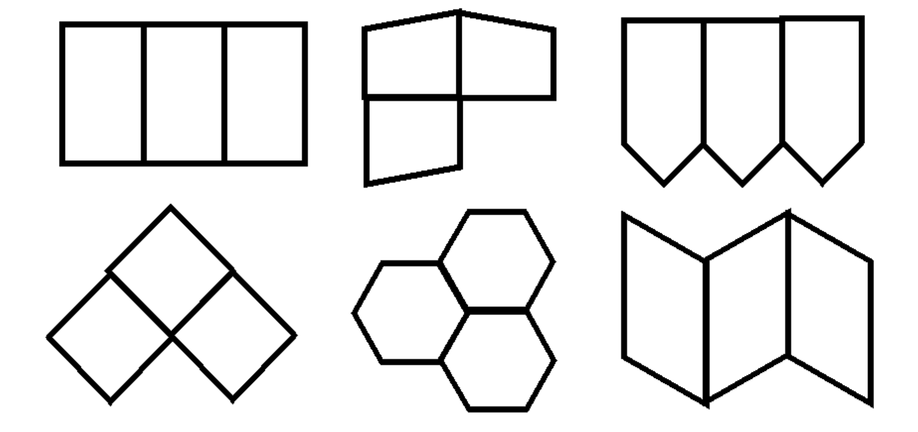
(٤) أكتب $\frac{١}{٢}$ أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه :



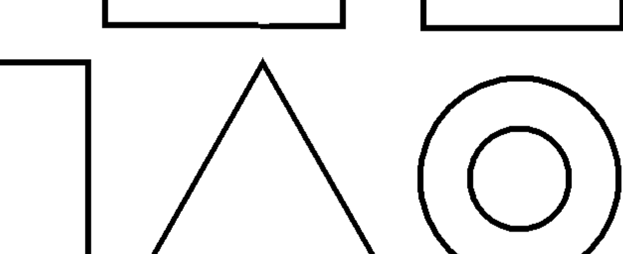
(٥) ضع علامة (✓) أسفل كل شكل مقسم إلى ثلاثة أجزاء متساوية :



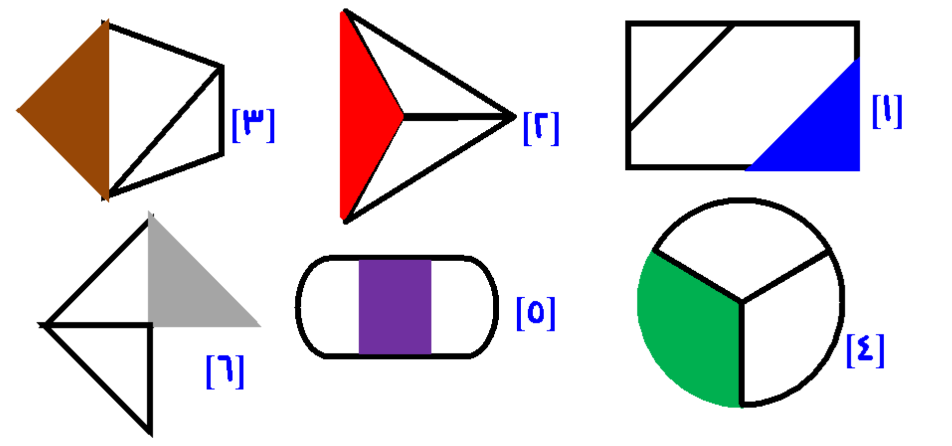
(٦) لون $\frac{١}{٣}$ كل شكل من الأشكال التالية :



(٧) قسم كل شكل من الأشكال التالية إلى ثلاثة أجزاء متساوية ثم لون $\frac{١}{٣}$ كل شكل منها :

(٨) أكتب $\frac{١}{٣}$ أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه :



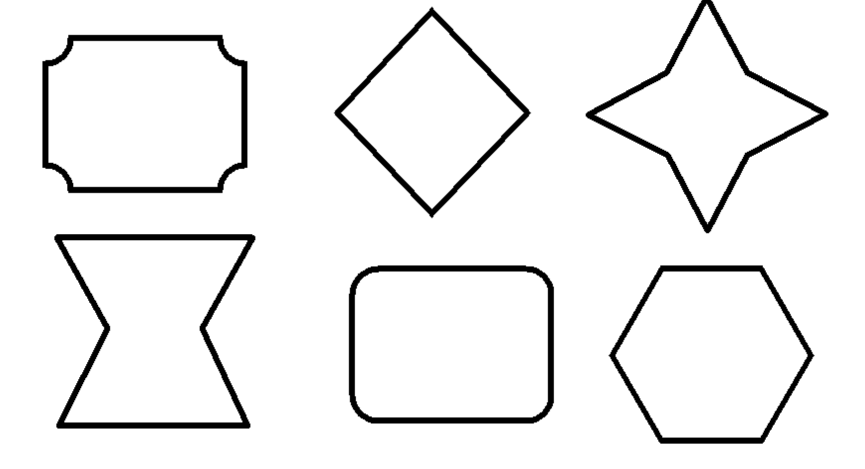
(٩) ضع علامة (✓) أسفل كل شكل مقسم إلى أربعة أجزاء متساوية :

[١] [٢] [٣]

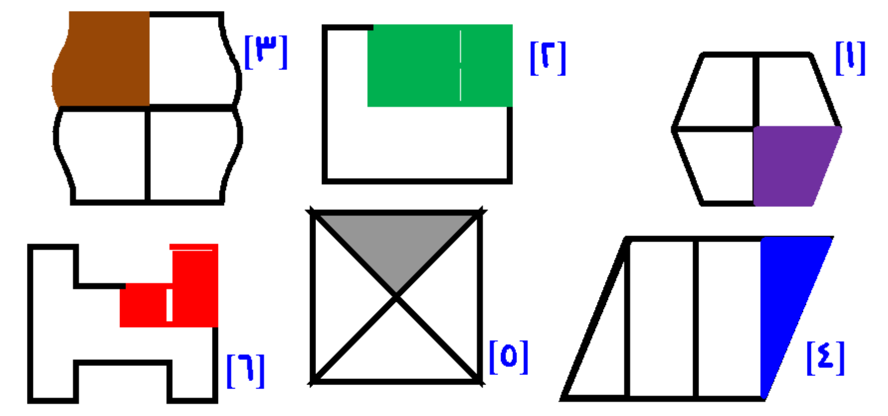
[٤] [٥] [٦]

(١٠) لون $\frac{١}{٤}$ كل شكل من الأشكال التالية :

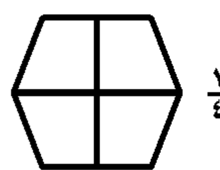
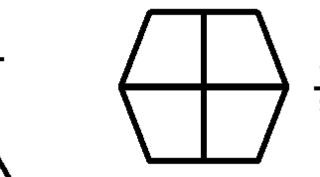
(١١) قسم كل شكل من الأشكال التالية إلى ثلاثة أجزاء متساوية ثم لون $\frac{١}{٤}$ كل شكل منها :



(١٢) أكتب $\frac{١}{٤}$ أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه :



(١٣) أكتب الكسر الذى يمثل الجزء المظلل :

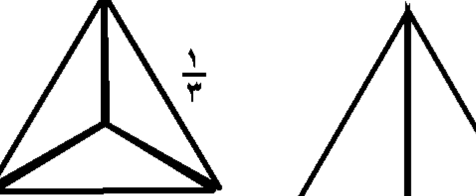
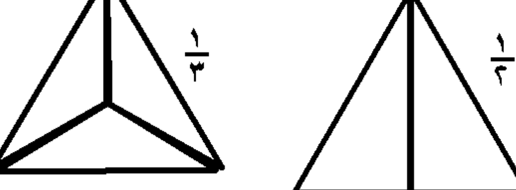
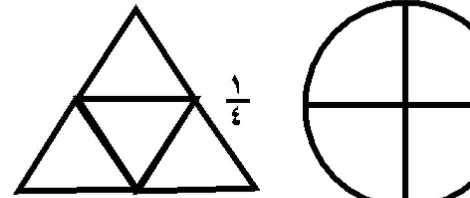
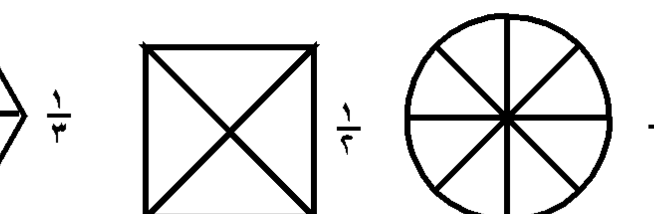
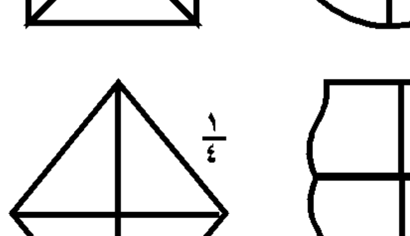
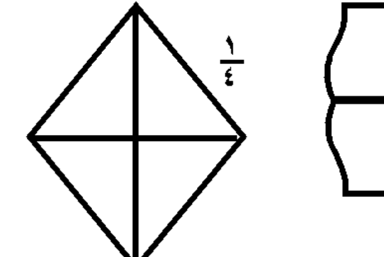
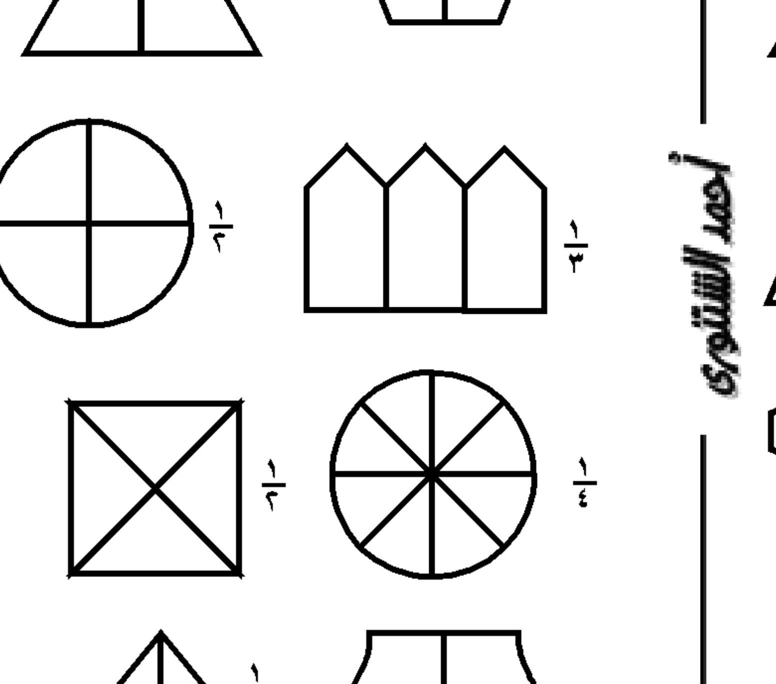
[١] [٢] [٣]

[٤] [٥] [٦]

[٧] [٨] [٩]

[١٠] [١١] [١٢]

(١٤) لون بحسب الكسر المكتوب :

١/٤ ١/٢ ١/٣

١/٣ ١/٢ ١/٤

١/٤ ١/٢ ١/٣

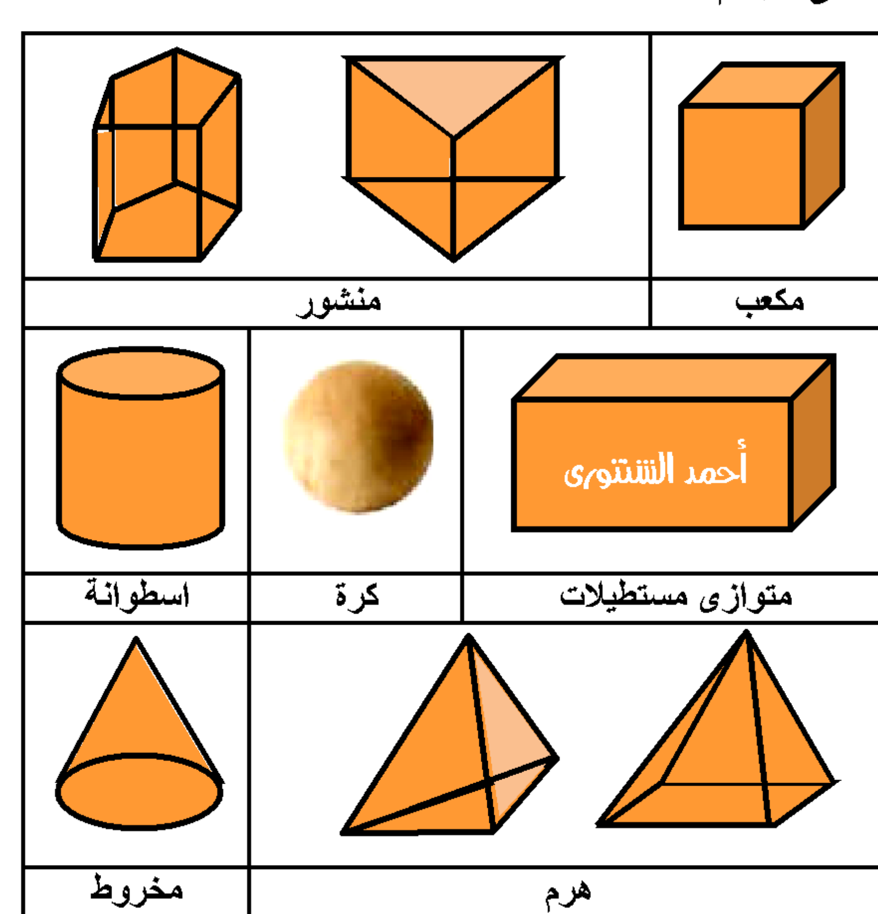
١/٢ ١/٤ ١/٣



الوحدة الثالثة   الهندسة و القياس

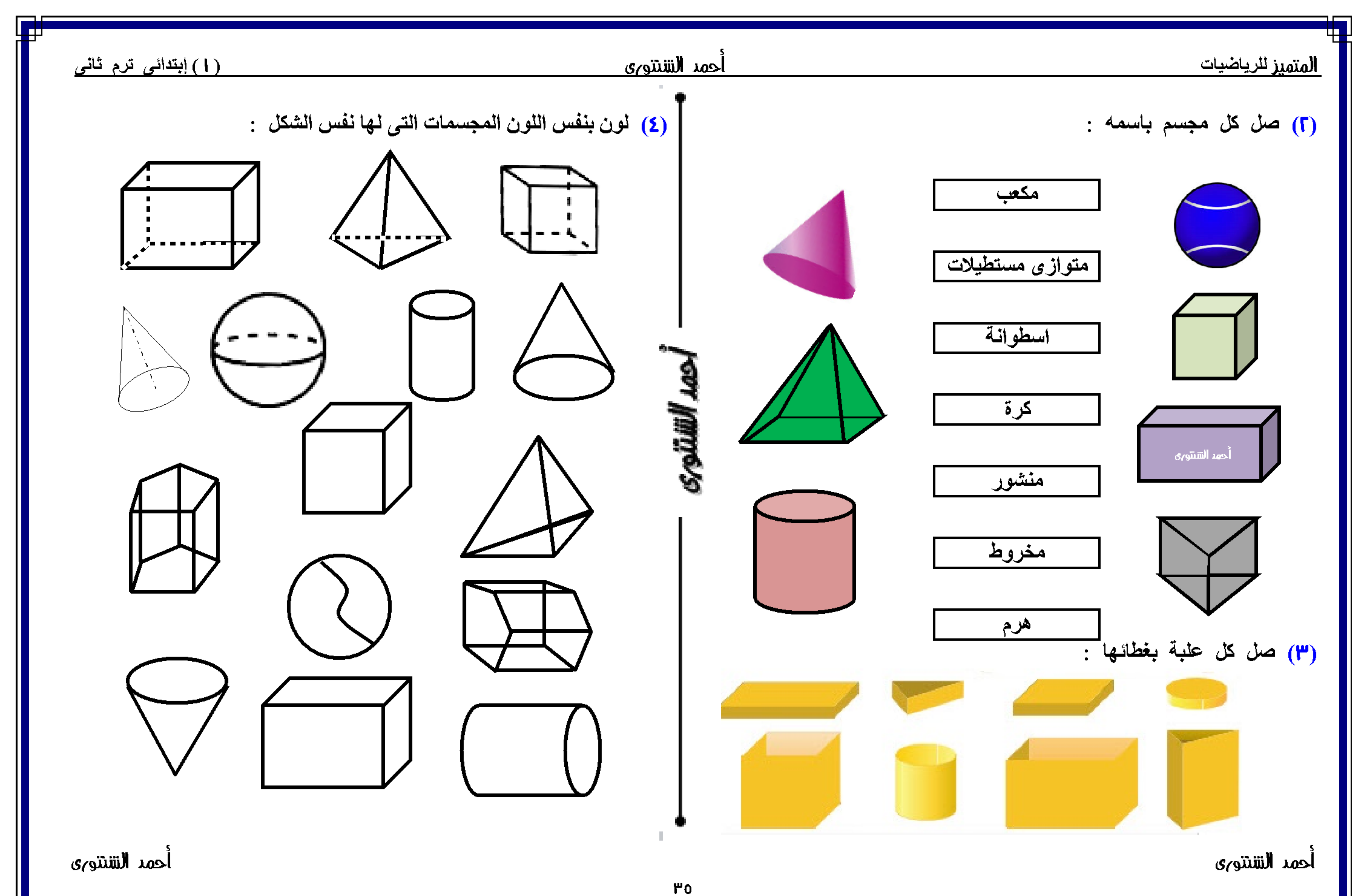
الدرس الأول : المجسمات

كل ما يلى مجسم :



(ا) ضع علامة (✓) أسفل ما تجده مشابهاً للمجسم المرسوم على اليمين كما بالمثال :

مثال			✓	
[ا]				
[٢]				
[٣]				
[٤]				
[٥]				



(٢) صل كل مجسم باسمه :

مكعب

متوازى مستطيلات

اسطوانة

كرة

منشور

مخروط

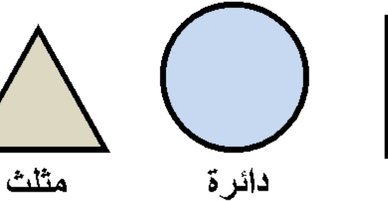
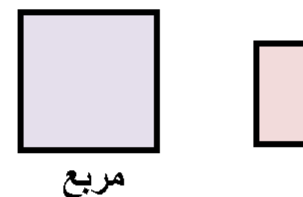
هرم

(٣) صل كل علبة بغطائها :

(٤) لون بنفس اللون المجسمات التى لها نفس الشكل :

الدرس الثانى : المجسمات و الأشكال

تظهر أشكال مستوية على المجسمات مثل :


مستطيل — مربع — دائرة — مثلث

(١) ضع علامة (✓) أسفل المجسم الذى يظهر عليه الشكل المبين :

مثال	الشكل	المجسمات		
[١]	أحمد الشنتوى			
[٢]				
[٣]				
[٤]				

(٢) أكتب إسم الشكل الذى تشير إليه الأسهم :

[١] ......

[٢] ......

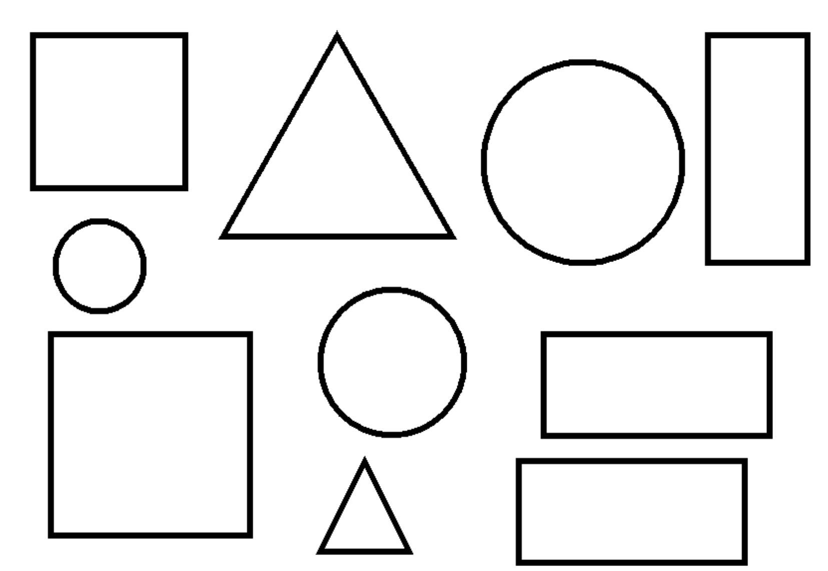
[٣] ......

[٤] ......

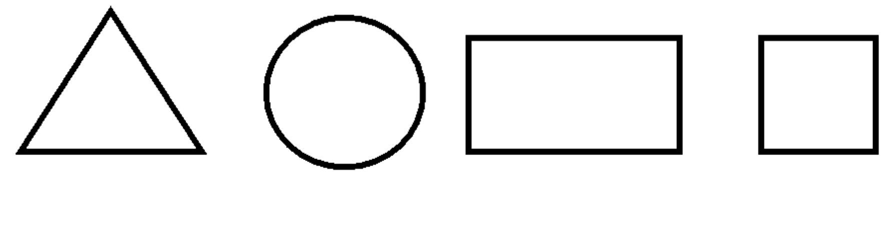
[٥] ......

[٦] ......

(٣) لون بنفس اللون الأشكال التى لها نفس الشكل :



(٤) صل كل شكل باسمه :



دائرة مربع مثلث مستطيل

(٥) أختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

[١] يظهر المستطيل فى ....

(المكعب ، الاسطوانة ، متوازى المستطيلات)

[٢] يظهر المربع فى ....

(المكعب ، الاسطوانة ، المخروط)

[٣] يظهر المثلث فى ....

(المكعب ، المنشور ، المخروط)

[٤] تظهر الدائرة فى ....

(المكعب ، الاسطوانة ، متوازى المستطيلات)

[٥] تظهر الدائرة فى ....

(المخروط ، الاسطوانة ، متوازى المستطيلات)

(٦) أذكر اسم المجسم الذى لا يظهر عليه أى شكل

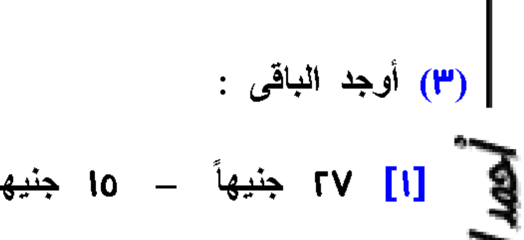
الدرس الثالث : النقود

(١) أكتب المبلغ :

[١]



[٢]



(٢) أكمل :















[١] ثمن الكرة = ... جنيهاً

[٢] ثمن العروسة = ... جنيهات

[٣] ثمن علبة الألوان = ... جنيهاً

(٣) أوجد الباقى :

[١] ٢٧ جنيهاً – ١٥ جنيهاً = ... جنيهاً

[٢] ٦٤ جنيهاً – ٣٣ جنيهاً = ... جنيهاً

[٣] ٩٥ جنيهاً – ٦٥ جنيهاً = ... جنيهاً

[٤] ٨١ جنيهاً – ٥٠ جنيهاً = ... جنيهاً

[٥] ٤٩ جنيهاً – ٢٨ جنيهاً = ... جنيهاً

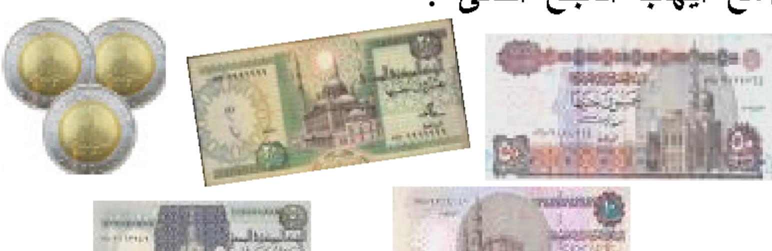
[٦] ٧٦ جنيهاً – ٤٢ جنيهاً = ... جنيهاً

(٤) إذا كان معك ورقتان من فئة الـ (العشرون جنيهاً) و ورقة واحدة من فئة الـ (خمسة جنيهات) و اشتريت اللعب المبينة فكم يتبقى معك ؟



ما يتبقى = ... − ..... = ... جنيهاً

(٥) إذا كان مع ايهاب المبلغ التالى :





و اشترى طلبات بمبلغ ٧٢ جنيهاً فكم يتبقى معه ؟

ما يتبقى = ... − ..... = ... جنيهاً

(٦) إذا كان مع سعاد مبلغ ٩٧ جنيهاً و ارادت شراء فستان فكان سعره ٨٧ جنيهاً فكم يتبقى معها ؟

ما يتبقى = ... − ..... = ... جنيهات

(٧) إذا كان مع محمد ورقة من فئة الـ (خمسون جنيهاً) و عملتان من فئة الـ (الجنيه) ، و مع محسن ورقتان من فئة الـ (عشرة جنيهات) و ثلاث ورقات من فئة الـ (خمسة جنيهات)

[١] من معه المبلغ الأكبر ؟

...... معه المبلغ الأكبر

[٢] ما هو الفرق بين المبلغين ؟

الفرق بين المبلغين = ... − ..... = ... جنيهاً

الدرس الرابع : أيام الأسبوع

أيام الأسبوع هى :

السبت	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة

(١) أكمل :

أمس	الأحد	الأثنين	.....	.....	.....	.....
اليوم	الأثنين	.....	الأربعاء	.....	الجمعة	.....
غداً	الثلاثاء	.....	الخميس	.....	السبت	.....

(٢) أكمل :

[١] أيام الأسبوع بالترتيب بدءاً من يوم الجمعة هى كما يلى :

الجمعة ، .... ، .... ، .... ،

.... ، .... ، ....

[٢] اليوم الخامس وفقاً لهذا الترتيب هو يوم ....

[٣] يوم السبت وفقاً لهذا الترتيب هو اليوم ....

(٣) أكمل :

[١] اليوم السابق ليوم الأربعاء مباشرة هو يوم ....

[٢] اليوم التالى ليوم الخميس مباشرة هو يوم ....

[٣] يوم .... يقع بين يومى الجمعة و الأحد

[٤] إذا ذهب محمود يوم الخميس فى رحلة لمدة ثلاثة أيام ففى أى يوم تعود ....

[٥] إذا ذهبت إسراء يوم الأحد فى رحلة لمدة يومين ففى أى يوم تعود ....

(٤) أختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

[١] عدد أيام الأسبوع = ... أيام

(٥ ، ٦ ، ٧)

[٢] اليوم التالى ليوم السبت مباشرة هو يوم ....

(الأحد ، الخميس ، الجمعة)

[٣] اليوم التالى ليوم الأثنين مباشرة هو يوم ....

(الأحد ، الثلاثاء ، الأربعاء)

[٤] اليوم السابق ليوم الأحد مباشرة هو يوم ....

(الجمعة ، السبت ، الأثنين)

[٥] اليوم السابق ليوم الأربعاء مباشرة هو يوم ....

(الثلاثاء ، الخميس ، الأثنين)

(٥) بالإستعانة بالنتيجة التالية أكمل ما يلى :



[١] اليوم الذى يوافق ١٩ مارس من هذا العام هو يوم ....

[٢] اليوم الذى يوافق ١٨ مارس من هذا العام هو يوم ....

[٣] اليوم الذى يوافق ١٧ مارس من هذا العام هو يوم ....

[٤] اليوم الذى يوافق ٢٠ مارس من هذا العام هو يوم ....

[٥] اليوم الذى يوافق ٢١ مارس من هذا العام هو يوم ....

(٦) إذا كان : يوم الأثنين قد وافق ١٤ ديسمبر ٢٠١٥ فأكمل :

[١] اليوم الذى وافق ١٦ ديسمبر ٢٠١٥ يوم ....

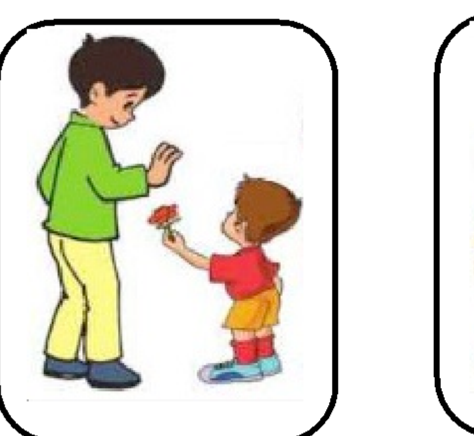
[٢] اليوم الذى وافق ١٩ ديسمبر ٢٠١٥ يوم ....

[٣] اليوم الذى وافق ١٠ ديسمبر ٢٠١٥ يوم ....

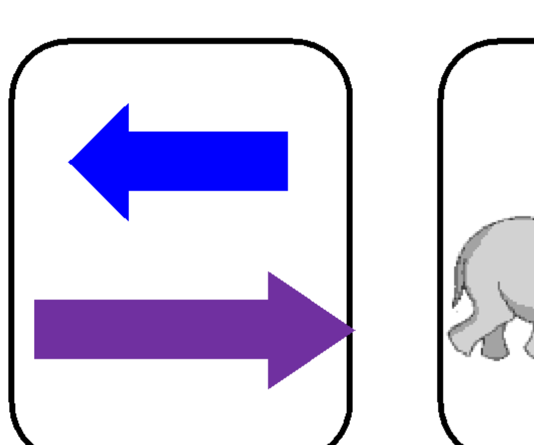
[٤] اليوم الذى وافق ٦ ديسمبر ٢٠١٥ يوم ....

الدرس الخامس : الطول

(أ) لاحظ و ضع علامة (✓) أسفل الأطول فى كل حالة مما يلى :

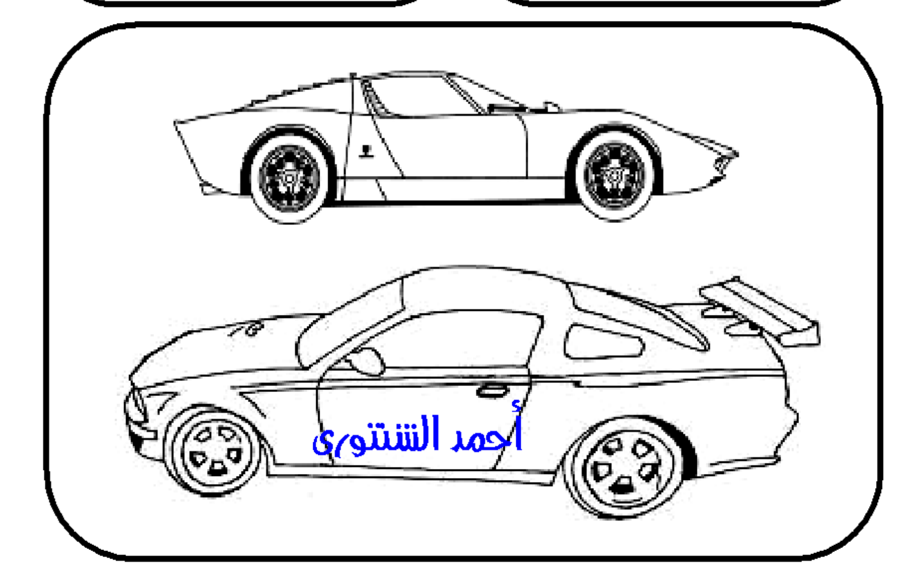








(٢) لون الأطول فى كل حالة مما يلى :





(٣) لاحظ و رتب من الأطول إلى الأقصر :

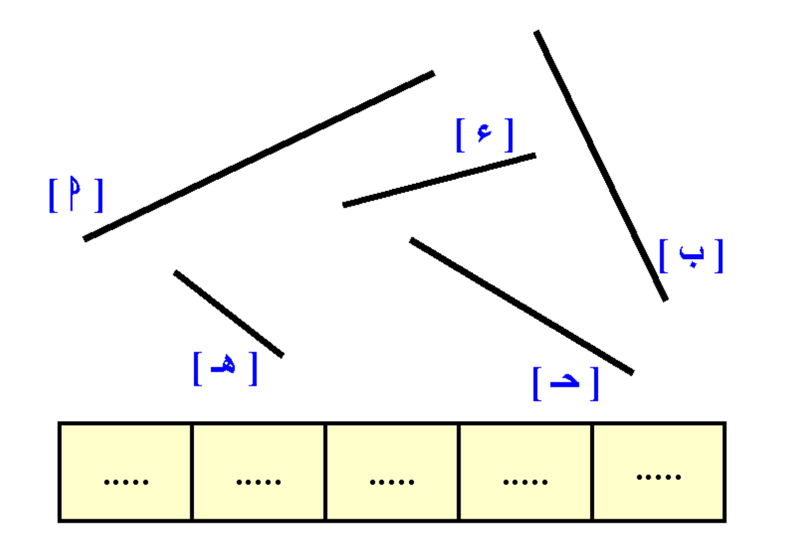
[أ]	
[ب]	
[حـ]	
[ء]	
[هـ]	

الترتيب				
[حـ]	.....	.....	.....	.....

(٤) لاحظ و رتب من الأقصر إلى الأطول :

[أ]	[ب]	[حـ]	[ء]	[هـ]	[و]
الترتيب					
[ء]	.....	.....	.....	.....	.....

(٥) لاحظ و رتب من الأطول إلى الأقصر :



.....	.....	.....	.....	.....

(٦) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب :

[١] أطول خط هو الخط

....

[٢] أقصر خط هو الخط

....

[٣] ارسم خطاً أطول من الخط الأزرق

[٤] ارسم خطاً أقصر من الخط الأحمر

الدرس السادس : قياس الأطوال

(١) باستخدام الوحدة يمكن تقدير طول كل شريط من الأشرطة التالية :



أكمل كما بالمثال :

مثال : يبلغ طول الشريط (الأحمر) بين ٤ وحدات و ٥ وحدات

[١] يبلغ طول الشريط (الأزرق) بين ..... وحدات و ..... وحدات

[٢] يبلغ طول الشريط (الأخضر) بين ..... وحدات و ..... وحدات

(٢) استخدم الوحدة لتقدير قياس طول كل ما يلى :



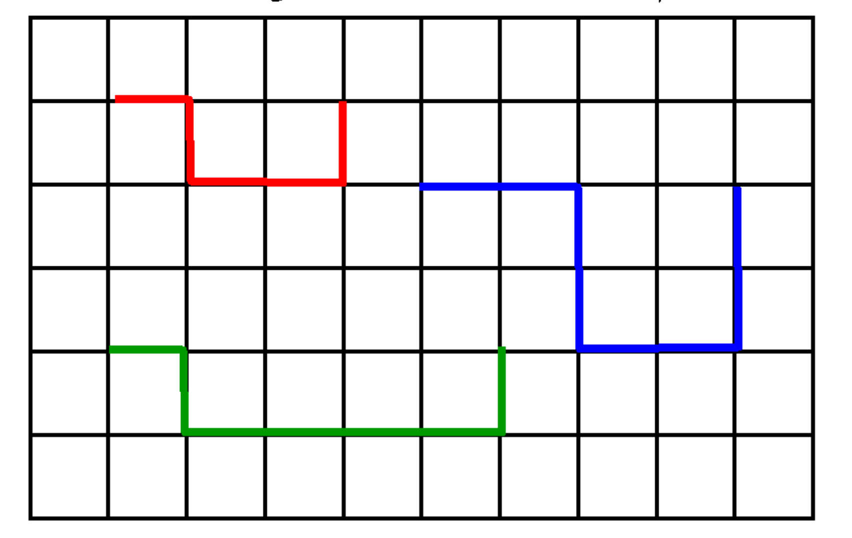
[١] القياس = ... وحدات تقريباً

[٢] القياس = ... وحدات تقريباً

[٣] القياس = ... وحدات تقريباً

(٣) الشكل المقابل يمثل مربع و كل خط أزرق يمثل طول ضلعه ، باستخدام طول ضلع المربع يمكن تقدير قياس الأطوال

أكمل كما بالمثال ثم رتب الأطوال من الأطول إلى الأقصر :



مثال : طول الخط الأحمر = ٥ وحدات

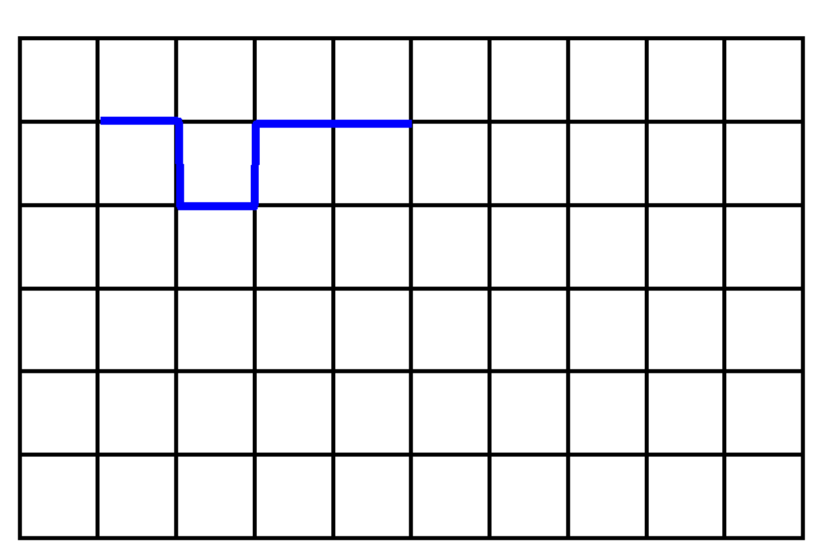
[١] طول الخط الأزرق = ... وحدات

[٢] طول الخط الأخضر = ... وحدات

[٣] الترتيب من الأطول إلى الأقصر :

الخط .... ، الخط .... ، الخط ....

(٤) فى الشكل التالى :

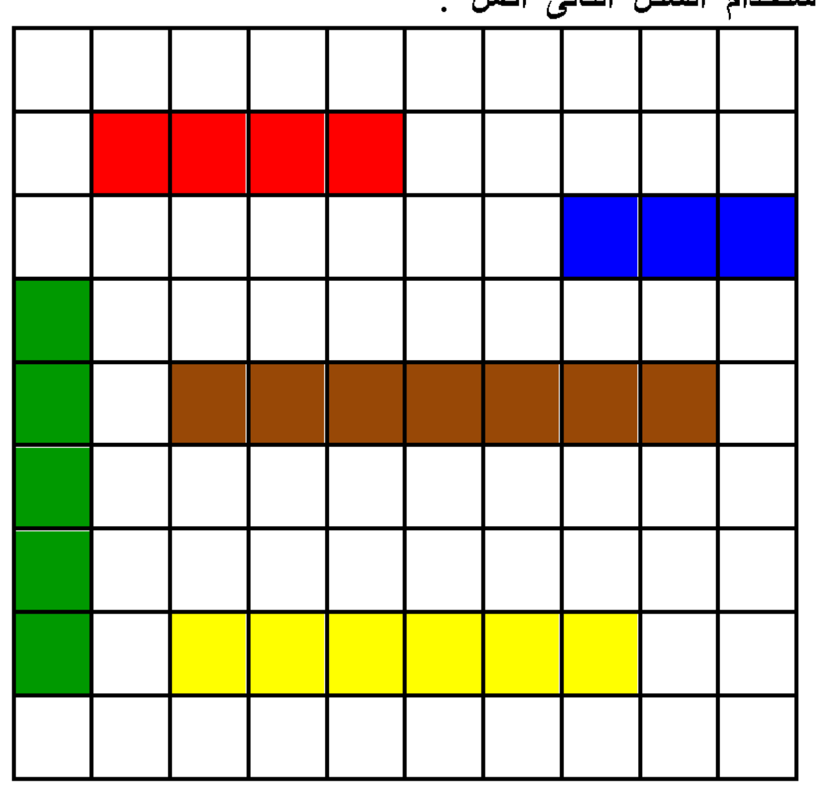


[١] ارسم خطاً أطول من الخط الأزرق باللون الأحمر

[٢] ارسم خطاً أقصر من الخط الأزرق باللون الأخضر

[٣] ارسم خطاً أقصر من الخط الأخضر باللون الأصفر

(٥) باستخدام الشكل التالى أكمل :



[١] طول الشريط الأزرق = ... وحدات

[٢] طول الشريط الأحمر = ... وحدات

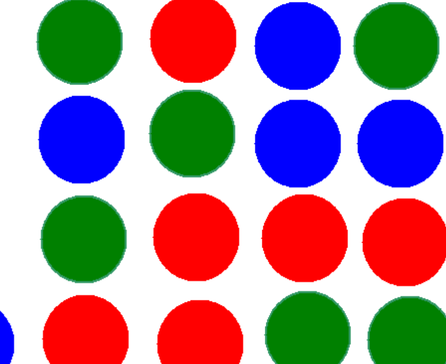
[٣] طول الشريط الأخضر = ... وحدات

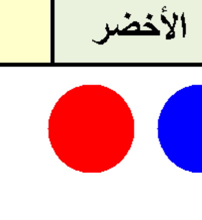
[٤] طول الشريط البنى = ... وحدات

[٥] طول الشريط الأصفر = ... وحدات

الوحدة الرابعة الإحصاء

(١) أكمل الجدول :







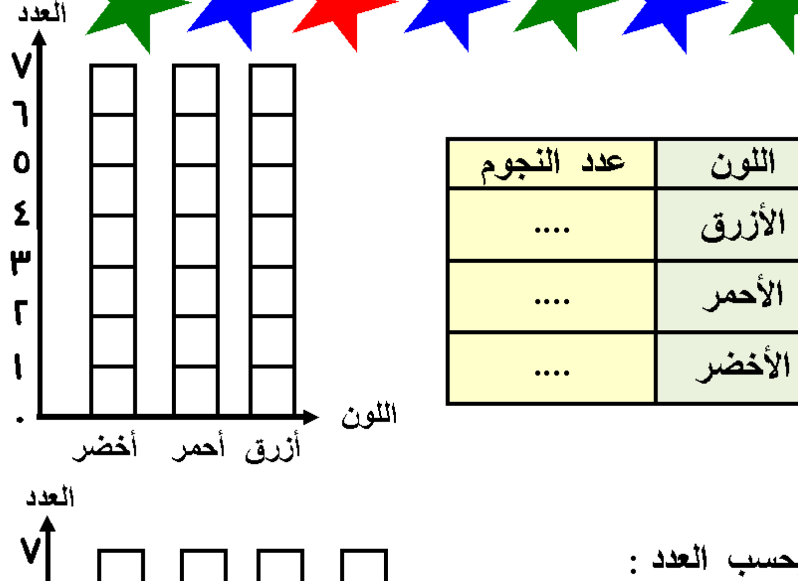
اللون	عدد الدوائر
الأزرق	....
الأحمر	....
الأخضر	....

(٢) لاحظ و أكمل الجدول :

العدد
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠
اللون
أزرق أحمر أخضر

اللون	العدد
الأزرق	....
الأحمر	....
الأخضر	....

(٣) أكمل الجدول ثم لون بحسب العدد :



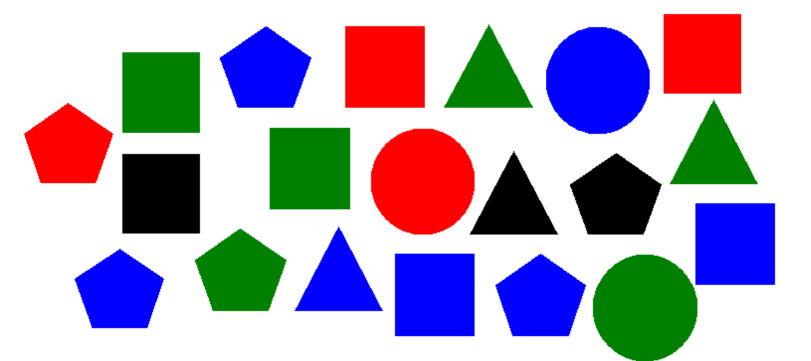
اللون	عدد النجوم
الأزرق	....
الأحمر	....
الأخضر	....

(٤) لون بحسب العدد :

لون الورود	العدد
الأزرق	٥
الأحمر	٤
الأخضر	٢
الأسود	٦

العدد
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠
اللون
أسود أزرق أحمر أخضر

(٥) لاحظ و أكمل :



[١] أكمل عدد الأشكال و الترتيب تنازلياً

الشكل	العدد	الترتيب
□	٧	....
○	....	....
△	٤	....
⬠	....	....

[٢] ظلل بحسب الشكل

العدد
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠
الشكل

□ ○ △ ⬠

[٣] ظلل بحسب اللون

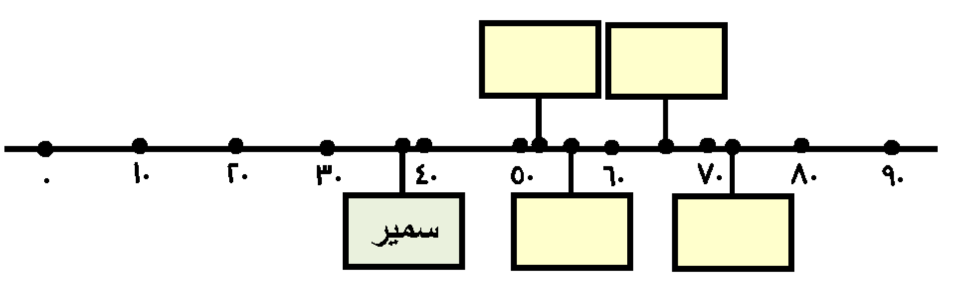
العدد
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠
الشكل

أخضر أحمر أزرق أسود

(٦) الجدول التالي يبين أطوال خمسة أشخاص :

الاسم	منى	أحمد	سمير	أبرار	سعد
الطول	٦٧	٥٠	٣٨	٥٢	٧٣

أكمل كتابة الأسماء داخل المستطيلات وفقاً لترتيب أطوالهم



(٧) الشكل المقابل يمثل الدرجات التى حصل عليها خمسة أشخاص :
بالاستعانة بالشكل أكمل الجدول :

حسن
سمير
رمزى
على
سيد
٠ ٢ ٤ ٦ ٨ ١٠ ١٢ ١٤ ١٦

الاسم	سيد	أحمد	حسن	ر مزى	على
الدرجة	....	....	....	....	....
الترتيب	....	....	....	....	....

(٨) الجدول التالي يبين عدد المشاركين بأحد الفصول فى الأنشطة المذكورة ثم أكمل :

نوع النشاط	موسيقى	مسرح	اذاعة	تمثيل
عدد المشاركين	٨	٧	٦	٩

[١] النشاط الذى يشارك فيه أكبر عدد من طلاب الفصل هو .....

[٢] النشاط الذى يشارك فيه أقل عدد من طلاب الفصل هو .....

العدد
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
النشاط
موسيقى مسرح اذاعة تمثيل

(٩) أكمل الجدول مستعيناً بالرسم :

العدد
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
الهواية
الرسم القراءة السباحة الجرى الغطس

الهواية	العدد
الرسم	....
القراءة	....
السباحة	....
الجرى	....
الغطس	....

أجوبة بعض التمارين

الوحدة الأولى   الأعداد حتى ٩٩

الدرس الأول : مراجعة

(١) أجب بنفسك   (٢) أجب بنفسك

(٣) [١] ١ [٢] ٤ [٣] ٣ [٤] ٥ [٥] ٢ [٦] ٠

(٤)

اللون	رقم الصف	رقم العمود	اللون	رقم الصف	رقم العمود
	٣	٨		٩	٢
	٧	٣		٨	٠
	٢	٦		٠	١
	٥	٥		٤	٠
	٦	٩		٠	٧
	١	٣		٨	٨
	٤	٧		٥	٤

(٥) أكمل بنفسك ،

(أ) ٠ ، ١ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٧ ، ٩

(ب) ٩ ، ٧ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ١ ، ٠

(٦) [١] ٥ [٢] > [٣] < [٤] ٣ [٥] ١

(٧) [١] ٠ [٢] ٧ [٣] ١ [٤] ٩

[٥] ٤ [٦] ٤ [٧] ٧ [٨] ١

(٨) [١] ١ [٢] ٥ [٣] ٠ [٤] ٨

[٥] ٣ [٦] ٢ [٧] ٧

(٧) [١] = [٢] > [٣] < [٤] >

[٥] < [٦] = [٧] > [٨] <

الدرس الثانى : العدد عشرة (١٠)

(١) كون بنفسك ، [١] ٤ [٢] ٢

(٢) أجب بنفسك   (٣) أجب بنفسك   (٤) أجب بنفسك

(٥) أكمل بنفس الترتيب :

[١] ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥

[٢] ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠

[٣] ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠

[٤] ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠

الدرس الثالث : مكونات العدد عشرة

(١) [١] ٩ [٢] ١٠ [٣] ٨ [٤] ٧ [٥] ٦

[٦] ١ [٧] ٥ [٨] ٣ [٩] ٢ [١٠] ٠

(٢) أجب بنفسك   (٣) أجب بنفسك   (٤) أجب بنفسك

(٥) أجب بنفسك   (٦) أجب بنفسك   (٧) أجب بنفسك

الدرس الرابع : العشرات الكاملة

(١) [١] ١٠ [٢] ٢٠ [٣] ٣٠ [٤] ٤٠

(٢) [١] ٥٠ [٢] ٧٠ [٣] ٩٠

(٣) [١] عدد الشرائط الزرقاء = ٢ ،

و بالتالى يكون : عدد المربعات الصغيرة الزرقاء = ٢٠

[٢] عدد الشرائط الحمراء = ٤ ،

و بالتالى يكون : عدد المربعات الصغيرة الحمراء = ٤٠

[٣] عدد الشرائط كلها = ٦ ،

و بالتالى يكون : عدد المربعات الصغيرة كلها = ٦٠

(٤) أجب بنفسك

(٥)

٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠

(٦) ٧٠ ٦٠ ٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠

(٧) [١] ٣ عشرات + ٤ عشرات = ٧ عشرات

[٢] ٣٠ + ٤٠ = ٧٠

(٨) [١] ٧ [٢] ٧ عشرات [٣] ٧٠

(٩) [١] ٥ ، ٥٠ [٢] ٦ ، ٦٠ [٣] ٩ ، ٩٠

[٤] ٩ ، ٩٠ [٥] ٨ ، ٨٠ [٦] ٩ ، ٩٠

(١٠) [١] ٨٠ [٢] ٨٠ [٣] ٩٠ [٤] ٨٠

[٥] ٦٠ [٦] ٩٠ [٧] ٧٠ [٨] ٩٠

(١١) أجب بنفسك (١٢) أجب بنفسك

الدرس الخامس : الآحاد و العشرات

(١) [١] ٣٢ [٢] ٤١ [٣] ٥٠

(٢) [١] ٤٦ [٢] ٧٥ [٣] ١٣ [٤] ٢٩ [٥] ٨١

(٣) [١] ٣ [٢] ٢ + ٣٠ = ٣٢

(٤) [١] ٢ [٢] ٢ [٣] ٢٢ (٥) ٣٨

(٦) [١] ٤٣ [٢] ٥٥ (٧) أجب بنفسك (٨) أجب بنفسك

(٩) [١] ٢٠ [٢] ٤٦ [٣] ٦٦

(١٠) أجب بنفسك (١١) أجب بنفسك

الدرس السادس : القيمة المكانية

(١)

	[١]	[٢]	[٣]	[٤]
العدد	٣٧	٧٣	٤٣	٣٥
القيمة المكانية للرقم ٣	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات
القيمة العددية للرقم ٣	٣٠	٣	٣	٣٠

(٢)

[١]		[٢]		[٣]	
٥٢		٧٤		٨٦	
آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات
	✓		✓	✓	

(٣)

[١]		[٢]		[٣]	
١٥		٩٣		٢٤	
١	١٠	٩	٩٠	٤	٤٠
	✓		✓	✓	

(٤)

	العدد	القيمة المكانية	القيمة العددية
[١]	٤٦	عشرات	٤٠
[٢]	٥٧	آحاد	٧
[٣]	٨٩	آحاد	٩
[٤]	٣١	عشرات	٣٠

(٥) أجب بنفسك (٦) أجب بنفسك

الدرس السابع : الترتيب و المقارنة

(١) [١] < [٢] < [٣] > [٤] > [٥] > [٦] <

(٢) [١] > [٢] = [٣] < [٤] > [٥] < [٦] >

(٣) [١] ٢٥ [٢] ٤٦ [٣] ١٨ [٤] ٦١

(٤)

	العدد التالى مباشرة	العدد	العدد السابق مباشرة
مثال	٤٨	٤٧	٤٦
[١]	٣٥	٣٤	٣٣
[٢]	٩٩	٩٨	٩٧
[٣]	١٦	١٥	١٤
[٤]	٧٣	٧٢	٧١
[٥]	٢١	٢٠	١٩
[٦]	٥٧	٥٦	٥٥

(٥) [١] ٣٢ ، ٤٣ ، ٤٣ ، ٢٢

تصاعدياً : ٢٢ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٤٣

تنازلياً : ٤٣ ، ٣٤ ، ٣٢ ، ٢٢

[٢] ٤٦ ، ٧٥ ، ٩١ ، ٦٢ ، ٥٥

تصاعدياً : ٤٦ ، ٥٥ ، ٦٢ ، ٧٥ ، ٩١

تنازلياً : ٩١ ، ٧٥ ، ٦٢ ، ٥٥ ، ٤٦

(٦) أجب بتفسك

(٧) [١] ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠

[٢] ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠

[٣] ٤٤ ، ٥٤ ، ٦٤ ، ٧٤ ، ٨٤ ، ٩٤

[٤] ٨٢ ، ٧٢ ، ٦٢ ، ٥٢ ، ٤٢ ، ٣٢

(٨) [١] ٤ آحاد و ٥ عشرات [٢] ستة و سبعون
[٣] ٣ آحاد و ٨ عشرات [٤] ٣ عشرات

(٨) [١] عشرون [٢] ثمانية و أربعون
[٣] ٦ آحاد و ٤ عشرات [٤] ٩ عشرات

(١٠) [١] ٤٦ [٢] ٨٠ [٣] ٤٤ [٤] ٦٠ [٥] ١٥ [٦] ٩٩

(١١) أجب بنفسك

الوحدة الثانية الجمع و الطرح (حتى ٩٩) و الكسور

الدرس الأول : الجمع حتى ٩٩

(١) [١] ٣٦ + ١٢ = ٤٨ [٢] ٣٥ + ٥٤ = ٨٩

(٢) [١] ١٤ + ٣٥ = ٤٩ [٢] ٤٢ + ٢٦ = ٦٨

(٣) [١] ٩٨ [٢] ٧٩ [٣] ٦٦ [٤] ٦٩
[٥] ٨٨ [٦] ٩٨ [٧] ٨٨ [٨] ٦٨

(٤) [١] ٨٨ [٢] ٨٩ [٣] ٧٩ [٤] ٩٩
[٥] ٧٧ [٦] ٧٩ [٧] ٢٨ [٨] ٨٠

(٥) أجب بنفسك (٦) أجب بنفسك

(٧) [١] ٧ + ١٥ + ٣ = ١٥ + ٧ + ٣ = ١٥ + ١٠ = ٢٥
[٢] ٤٦ + ٨ + ٣ + ٢ = ٤٦ + ٣ + ٨ + ٢
= ٤٩ + ١٠ = ٥٩
[٣] ٣٧ + ٥ + ١٠ + ٥ = ٣٧ + ١٠ + ٥ + ٥
= ٤٧ + ١٠ = ٥٧

(٨) [١] ٣ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٣٣ ، ٤٣ ، ٥٣
[٢] ٥ ، ٢٥ ، ٤٥ ، ٦٥ ، ٨٥
[٣] ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦
[٤] ١٠ ، ٢١ ، ٣٢ ، ٤٣ ، ٥٤ ، ٦٥
[٥] ١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ٥٥ ، ٦٥
[٦] ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٦

(٩) [١] = [٢] > [٣] > [٤] = [٥] > [٦] <

(١٠) [١] ٩٠ [٢] ٥٠ [٣] ٦٠ [٤] ٤٠ [٥] ٩٠ [٦] ٦٠

(١١) عدد الكرات كلها بالصندوق = ١٢ + ١٣ = ٢٥ كرة

(١٢) ما مع حسن = ٧٢ + ٢٠ = ٩٢ جنيهاً

(١٣) قيمة ما دفعه محمد = ٣٥ + ١٤ = ٤٩ جنيهاً

(١٤) عدد البالونات = ٣٤ + ٤٥ = ٨٩ بالوناً

(١٥) جملة عدد الطلاب بالفصلين = ٤٦ + ٤٢ = ٨٨ طالباً

(١٦)

[١]

	٦	٣
+	٢	١
	٨	٤

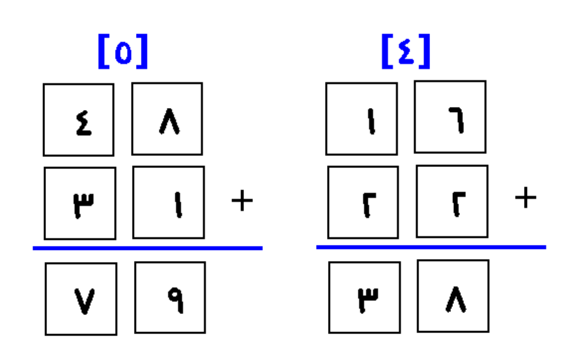
[٢]

	٣	٤
+	٦	٣
	٩	٧

[٣]

	٤	٥
+	٢	٠
	٦	٥

أحمد الشنتورى



الدرس الثانى : الطرح حتى ٩٩

(١) [١] ٦٥ – ٤٣ = ٢٢   [٢] ٨٦ – ٥١ = ٣٥   [٣] ٧٨ – ١٥ = ٦٣

(٢) [١] ٣٥ – ١٤ = ٢١   [٢] ٤٧ – ٢٣ = ٢٤   [٣] ٥٨ – ٣٥ = ٢٣

(٣) [١] ٢٢   [٢] ٣٩   [٣] ٤٢   [٤] ٢٧

[٥] ٦٠   [٦] ٧٢   [٧] ٤٤   [٨] ٥٠

(٤) [١] ٢٦   [٢] ٠   [٣] ١٣   [٤] ١٤

[٥] ١٠   [٦] ١٣   [٧] ٨   [٨] ١٠

(٥) أجب بنفسك   (٦) أجب بنفسك

(٧)

[١]	٦١ + ٢٧ – ٥٥ = ٨٨ – ٥٥ = ٣٣
[٢]	٣٤ + ٣٥ – ٦٠ = ٦٩ – ٦٠ = ٩
[٣]	٢٠ + ٢٨ – ١٦ = ٤٨ – ١٦ = ٣٢
[٤]	١٧ + ٧١ – ٤٤ = ٨٨ – ٤٤ = ٤٤
[٥]	٣٣ + ٤٦ – ٧٩ = ٧٩ – ٧٩ = ٠
[٦]	١٥ + ٢٤ – ١٦ = ٣٩ – ١٦ = ٢٣

(٨)

[١]	٧٥ – ٣١ – ١٤ = ٤٤ – ١٤ = ٣٠
[٢]	٩٥ – ٣٥ – ٦٠ = ٦٠ – ٦٠ = ٠
[٣]	٦٨ – ٢٢ – ١٦ = ٤٦ – ١٦ = ٣٠
[٤]	٥٧ – ٢٥ – ٢٢ = ٣٢ – ٢٢ = ١٠
[٥]	٦٦ – ٤٦ – ١٠ = ٢٠ – ١٠ = ١٠
[٦]	٦٩ – ٢٤ – ٣٣ = ٤٥ – ٣٣ = ١٢

(٩)

[١]	٧٥ – ٢٢ = ٥٣	٧٥ – ٥٣ = ٢٢
	٧٥ = ٥٣ + ٢٢	
[٢]	٩٤ – ٣٤ = ٦٠	٩٤ – ٦٠ = ٣٤
	٩٤ = ٦٠ + ٣٤	
[٣]	٨٣ – ٧١ = ١٢	٨٣ – ١٢ = ٧١
	٨٣ = ١٢ + ٧١	
[٤]	٥٦ – ١٤ = ٤٢	٥٦ – ٤٢ = ١٤
	٥٦ = ٤٢ + ١٤	

(١٠) [١] =   [٢] <   [٣] <   [٤] =   [٥] <   [٦] >

(١١) إما يتبقى مع أحمد = ٢٥ – ١٣ = ١٢ جنيهاً

(١٢) ما تدفعه سارة بعد الخصم = ٩٧ – ١٢ = ٨٥ جنيهاً

(١٣) ما دفعه هانى = ٣٥ + ٢٣ = ٥٨ جنيهاً

ما يتبقى معه = ٨٨ – ٥٨ = ٣٠ جنيهاً

(١٤) ما أخذه ماجد و منى = ٣ + ١٠ = ١٣ زجاجة

ما يتبقى بالصندوق = ٢٤ − ١٣ = ١١ زجاجة

(١٥) الأكبر فى عدد النقاط هو نادى الزمالك

الفرق بين النقاط = ٢٩ − ٢١ = ٨ نقاط

(١٦)

[١] ٦٣ − ٢١ = ٤٢

[٢] ٧٩ − ٦٢ = ١٧

[٣] ٨٥ − ٢٠ = ٦٥

[٤] ٥٦ − ٢٣ = ٣٣

[٥] ٩١ − ٥١ = ٤٠

(١٧) [١] ٥٩ ، ٥٧ ، ٥٥ ، ٥٣ ، ٥١

[٢] ٨٥ ، ٧٥ ، ٦٥ ، ٥٥ ، ٥٤

[٣] ٢٠ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠

[٤] ٩٨ ، ٨٧ ، ٧٦ ، .... ، .... ، ....

(١٨) [١] ٢٠ [٢] ٤٠ [٣] ١٠ [٤] ٥٠ [٥] ٥٠ [٦] ٧٠

الدرس الثالث : الكسور (النصف و الثلث و الربع)

(١) ضع علامة (✓) أمام [٣] ، [٤] ، [٥] ، [٧]

(٢) لون بنفسك (٣) أجب بنفسك

(٤) أكتب $\frac{١}{٢}$ أسفل [١] ، [٣] ، [٥]

(٥) ضع علامة (✓) أمام [١] ، [٣] ، [٤]

(٦) لون بنفسك (٧) أجب بنفسك

(٨) أكتب $\frac{١}{٣}$ أسفل [٢] ، [٤] ، [٦]

(٩) ضع علامة (✓) أمام [١] ، [٣] ، [٤] ، [٥]

(١٠) لون بنفسك (١١) أجب بنفسك

(١٢) أكتب $\frac{١}{٤}$ أسفل [١] ، [٣] ، [٥] ، [٦]

(١٣) [١] $\frac{١}{٤}$ [٢] $\frac{١}{٣}$ [٣] $\frac{١}{٢}$ [٤] $\frac{١}{٢}$ [٥] $\frac{١}{٤}$ [٦] $\frac{١}{٣}$

[٧] $\frac{١}{٤}$ [٨] $\frac{١}{٢}$ [٩] $\frac{١}{٣}$ [١٠] $\frac{١}{٣}$ [١١] $\frac{١}{٤}$ [١٢] $\frac{١}{٢}$

(١٤) لون بنفسك

الوحدة الثالثة الهندسة و القياس

الدرس الأول : المجسمات

(١)

مثال				✓
[١]				✓
[٢]		✓		
[٣]			✓	
[٤]				✓
[٥]			✓	

(٢)

مكعب

متوازى مستطيلات

اسطوانة

كرة

منشور

مخروط

هرم

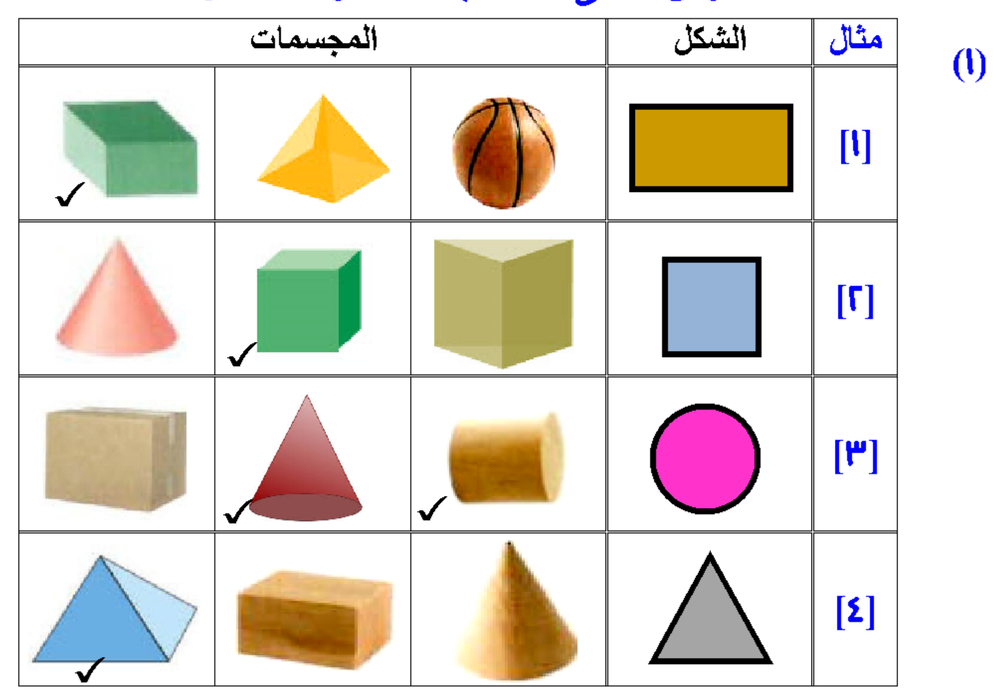
(٣)

(٤) لون بنفسك

أحمد الشتوى

الدرس الثانى : المجسمات و الأشكال

(١)



(٢) [١] مربع [٢] دائرة [٣] دائرة
[٤] مستطيل [٥] مثلث [٦] مثلث

(٣) لون بنفسك

(٤)

دائرة مربع مثلث مستطيل

(٥) [١] متوازى المستطيلات [٢] المكعب [٣] المنشور
[٤] الاسطوانة [٥] المخروط
(٦) الكرة

الدرس الثالث : النقود

(١) [١] ٨٧ جنيهاً [٢] ٦١ جنيهاً
(٢) [١] ٤٥ [٢] ٨ [٣] ١٢
(٣) [١] ١٢ [٢] ٣١ [٣] ٣٠ [٤] ٣١ [٥] ٢١ [٦] ٣٤
(٤) ما يتبقى = ٤٥ – ٣٣ = ١٢ جنيهاً
(٥) ما يتبقى = ٨٨ – ٧٢ = ١٦ جنيهاً
(٦) ما يتبقى = ٩٧ – ٨٧ = ١٠ جنيهات
(٧) [١] محمد معه المبلغ الأكبر
[٢] الفرق بين المبلغين = ٥٥ – ٣٥ = ٢٠ جنيهاً

الدرس الرابع : أيام الأسبوع

(١)

أمس	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
اليوم	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
غداً	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الأحد

(٢) [١] الجمعة ، السبت ، الأحد ، الأثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس
[٢] الثلاثاء [٣] الثانى
(٣) [١] الثلاثاء [٢] الجمعة [٣] السبت [٤] الأحد [٥] الثلاثاء

(٤) [١] ٧ [٢] الأحد [٣] الثلاثاء [٤] السبت [٥] الثلاثاء

(٥) [١] الأثنين [٢] الأحد [٣] السبت [٤] الثلاثاء [٥] الأربعاء

(٦) [١] الأربعاء [٢] السبت [٣] الخميس [٤] الأحد

الدرس الخامس : الطول

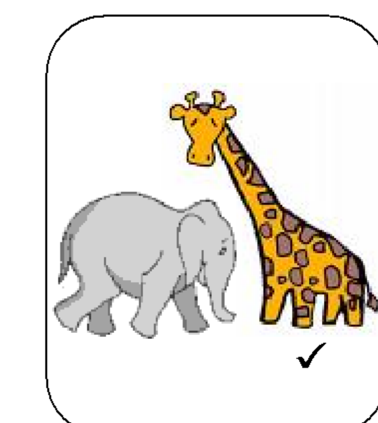
(١)

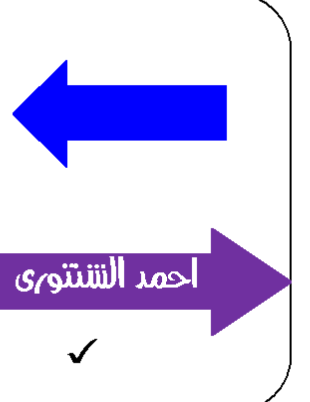


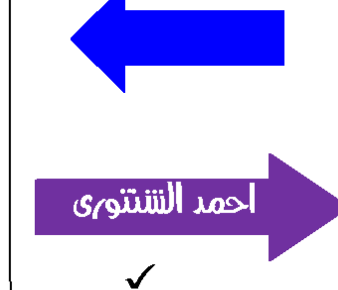
✓



✓


✓





✓

(٢) لون بنفسك

(٣) [حـ] ، [ء] ، [أ] ، [ب] ، [هـ]

(٤) [ء] ، [ب] ، [هـ] ، [أ] ، [و] ، [حـ]

(٥) [أ] ، [ب] ، [حـ] ، [ء] ، [هـ]

(٦) [١] الأزرق [٢] الأحمر [٣] ارسم بنفسك [٤] ارسم بنفسك

الدرس السادس : قياس الأطوال

(١) [١] يبلغ طول الشريط (الأزرق) بين ٣ وحدات و ٤ وحدات

[٢] يبلغ طول الشريط (الأخضر) بين ٢ وحدات و ٣ وحدات

(٢) [١] ٣ [٢] ١ [٣] ٢

(٣) [١] ٨ [٢] ٧ [٣] الأزرق ، الأخضر ، الأحمر

(٤) ارسم بنفسك

(٥) [١] ٣ [٢] ٤ [٣] ٥ [٤] ٧ [٥] ٦

الوحدة الرابعة　　الإحصاء

(١)

اللون	عدد الدوائر
الأزرق	٥
الأحمر	٧
الأخضر	٦

(٢)

اللون	العدد
الأزرق	٥
الأحمر	٤
الأخضر	٦

(٣)

اللون	عدد النجوم
الأزرق	٦
الأحمر	٣
الأخضر	٥

العدد
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠
اللون
أحمر　أخضر　أزرق

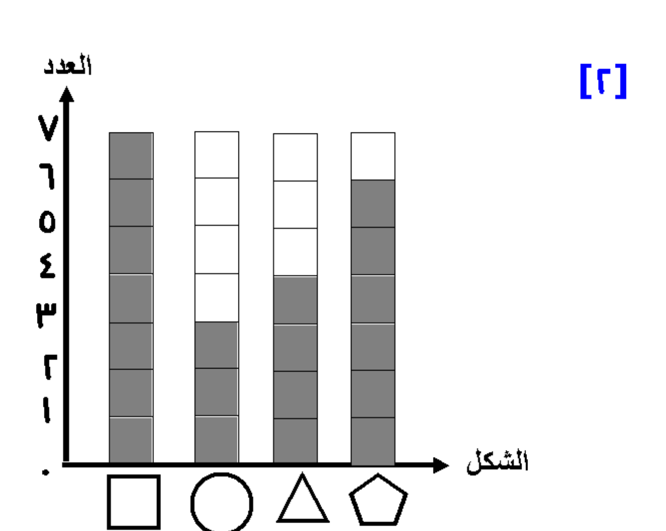
(٤) لون بنفسك

أحمد الشتتوى

(٥) [١] أكمل عدد الأشكال و الترتيب تنازلياً

الشكل	العدد	الترتيب
مربع	٧	الأول
دائرة	٣	الرابع
مثلث	٤	الثالث
خماسي	٦	الثانى

[٢]



[٣]

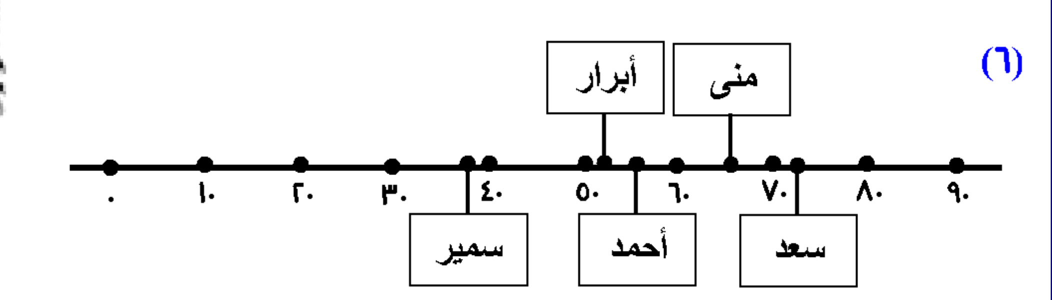
العدد

٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

الشكل

أخضر أحمر أزرق أسود

(٦)

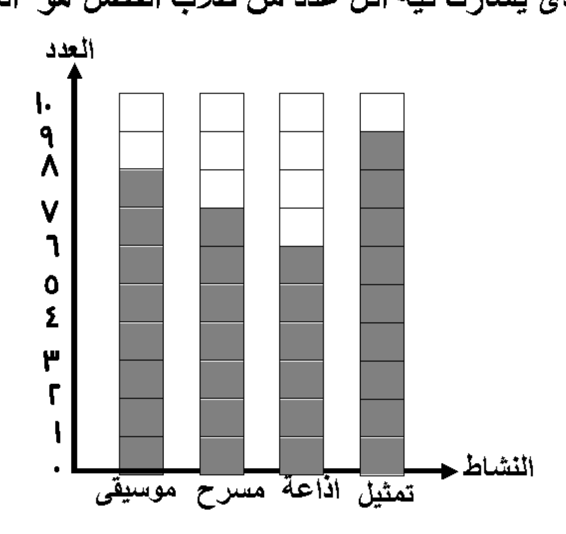


(٧)

الاسم	سيد	أحمد	حسن	رمزى	على
الدرجة	٤	١٣	١٤	١١	٧
الترتيب	الخامس	الثانى	الأول	الثالث	الرابع

(٨) [١] النشاط الذى يشارك فيه أكبر عدد من طلاب الفصل هو تمثيل

[٢] النشاط الذى يشارك فيه أقل عدد من طلاب الفصل هو اذاعة



(٩)

الهواية	العدد
الرسم	٥
القراءة	٦
السباحة	٣
الجرى	٧
الغطس	٢

